



BLU FINESTRE

Istituto Francesco Ventorino

yearbook
2022



BLU FINESTRE

Istituto Francesco Ventorino

yearbook
2022

COMPAGNIA

CONQUISTE

SPETTACOLO

OGNI GIORNO

In copertina: Marta Strano, *Pop art*

Tutti i diritti riservati ©

È vietata qualsiasi utilizzazione, totale o parziale, dei contenuti inseriti nel presente YearBook, ivi inclusa la memorizzazione, riproduzione, rielaborazione, diffusione o distribuzione dei contenuti stessi mediante qualunque piattaforma tecnologica, supporto o rete telematica.

COMPAGNIA

FONDAZIONE FRANCESCO VENTORINO: La scuola? Una carovana in cui camminare «così come sei»



Ufficio Stampa, CdO Opere Educative, 30.09.21

*La Fondazione Francesco Ventorino avvia il nuovo anno scolastico con **una lettera aperta della Preside**, Professoressa Michela D'Oro, pubblicata sulla homepage del sito istituzionale. A partire da un'immagine del fotografo McCurry, la Dirigente formula delle riflessioni che mettono in luce questioni e domande di stringente attualità.*

Le immagini, i fatti, le storie provenienti dall'Afghanistan hanno investito l'ultimo scampolo d'estate prima del rientro a scuola.

Guardo attonita i notiziari proprio mentre sfoglio un libro con le foto di uno dei più famosi fotografi esistenti, Steve McCurry. McCurry in Afghanistan ha realizzato alcuni dei suoi scatti più belli e famosi.

Questo scorcio d'aula spoglia ha sempre colpito il mio cuore. Non c'è tecnologia, non ci sono spazi, probabilmente non c'è niente di niente se non il colore (che non può mancare in una scuola!) e **i volti tesi di bambini che vogliono imparare. Guardano qualcuno**, il maestro quasi certamente, che sta scrivendo alla lavagna qualcosa che li interessa.



Steve McCurry, Hazara School Children, Afghanistan, 2007

Molti sono gli scatti di McCurry di bambini che leggono e studiano nelle situazioni per noi più improbabili e assurde, ma il cuore dell'uomo è fatto per la conoscenza: per lei si fanno sacrifici e fatiche.

Quest'ultimo anno e mezzo di pandemia, facendoci mancare quello che davamo per scontato, anche la scuola, **ha riaperto domande, ha generato crisi, ci ha messo in gioco**. Anche noi abbiamo dovuto e dobbiamo affrontare sacrifici per studiare, certo non paragonabili con quelli dei nostri fratelli afgani..

Quest'anno **vogliamo ricominciare con lo sguardo stupito e interessato del bimbo della foto**: non siamo ancora completamente usciti dallo stato d'emergenza causato dalla pandemia covid, ma in qualsiasi condizione, ce lo insegnano i bambini di tante parti del mondo, possiamo e dobbiamo far accadere la conoscenza di sé e di tutta la realtà.

La "comodità" della nostra parte di mondo non ci permetta di dimenticare quello che accade "fuori", ed il nostro venire a scuola ogni giorno non abbia il respiro della routine e della scontatezza, ma dell'avventura della ricerca del senso. Tutti noi, vecchi e nuovi, che accoglieremo i vostri figli **desideriamo questo** innanzitutto per noi.

Buon anno scolastico a tutti.

La Preside

In **un incontro degli insegnanti con don Pierluigi Banna**, nipote del sacerdote a cui la Fondazione e l'Istituto sono intitolati, tali questioni e domande sono messe a tema e osservate nella loro profondità: è possibile guardare "con tenerezza" allo smarrimento e alla paura che caratterizzano il nostro tempo?

Diamo spazio ad un articolo del Professor Pietro Cagni, insegnante di Lettere nella Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto, che riassume i contenuti salienti dell'incontro.



La scuola? Una carovana in cui camminare «così come sei»

Poteva avvenire, la ripresa di questo anno scolastico, aggirando le questioni più profonde che segnano il nostro presente. Di fronte alle immagini e ai drammatici fatti storici a cui abbiamo assistito nei notiziari, e di fronte alle incertezze e alle paure che la pandemia ci ha consegnato, siamo spesso rimasti attoniti, dominati da un senso di assoluta impotenza di fronte a circostanze ben più grandi di noi. Ecco, l'inizio della scuola avrebbe potuto indurci a guardare altrove, distogliendo lo sguardo da ciò che, invece, incide in profondità l'esperienza di ciascuno di noi. Si sarebbe trattato, però,

di una tregua momentanea e in ultima istanza illusoria, di una vera e propria menzogna verso noi stessi e gli altri. Con una lettera aperta la prof.ssa Michela D'Oro, preside dell'Istituto, ha voluto porre a tutta la comunità scolastica un richiamo semplice e radicale, individuando l'unico punto di partenza davvero adeguato al frangente che stiamo vivendo: le parole nitide e accorate diffuse sui social, scaturite attorno a una stupenda fotografia di Steve McCurry, hanno invitato gli studenti, i genitori, i professori e i collaboratori della scuola a guardare in faccia le ferite e i punti scoperti che ciascuno di noi si trova addosso. Si è trattato di un invito inaspettato a desiderare che ogni nostra giornata non abbia «il respiro della routine e della scontatezza, ma dell'avventura della ricerca del senso», come testimonia lo sguardo dei bambini ritratti da McCurry; una provocazione "scomoda" che, senza negare le difficoltà, ha suggerito un metodo, quello di puntare sul desiderio più profondo che ci costituisce e che affiora in qualsiasi situazione, anche e soprattutto in quelle più improbabili, difficili e assurde: sempre, infatti, riaprendo le nostre domande e mettendoci in gioco, possiamo «ricominciare con lo sguardo stupito e interessato del bimbo della foto».

Per non meno di questa grande sfida quotidiana, a pochi giorni dall'arrivo degli studenti in classe, in un caldo sabato mattina catanese tutto il personale dell'Istituto Ventrino si è ritrovato in dialogo con don Pierluigi Banna nel teatro della scuola. La natura, la cifra della lezione e del dibattito erano tutte contenute nelle prime battute della conversazione, ossia dal ricordo personale, semplice e prezioso, dei pranzi dopo la scuola con quel Monsignor Ventrino a cui l'Istituto è dedicato e che aveva intravisto nel suo giovanissimo nipote i

segni della vocazione sacerdotale. A essere ravvivata con decisione, durante quei dialoghi attorno alla tavola, non era l'esattezza di una dottrina o la coerenza di una indefettibile ideologia, ma un'appassionata attenzione al presente, una passione alla vita di ciascuno, alle storie, alle difficoltà, agli interessi di chi si incontrava lungo il cammino.

Così, il metodo di don Pigi (anche per lui, come già per suo zio don Ciccio Ventrino, il nome anagrafico ha lasciato il posto a un soprannome ben più affettivo e caloroso) è rimasto lo stesso, e richiede innanzitutto una lettura dura, onesta e senza sconti del nostro presente.

Il suo affondo iniziale restituisce la nitida consapevolezza delle grandi dinamiche del contesto culturale e sociale attuale e delle conseguenze causate dalla pandemia che ha investito non soltanto il nostro corpo ma i rapporti, gli affetti e le relazioni, scatenando la paura, l'ansia e il timore. Nel ricostruire la gravità della situazione affiorano, con discrezione, nomi, persone, e storie particolari: dietro le definizioni generali c'è, evidentemente, tutta l'esperienza che don Pigi ha raccolto sul campo. Prete, insegnante, ed educatore, ha registrato "dal vivo" la fragilità del vivere, l'incertezza che segna in profondità non l'entità astratta dell'"uomo di oggi" ma la gente, i bambini, i più giovani, le loro famiglie, la loro realtà. Don Pigi tratteggia con struggimento paterno lo smarrimento di tanti, ma non lascia spazio a un vacuo sentimentalismo: su questi presupposti, ben familiari a tutti e dietro cui, in fondo, ci si può nascondere e giustificare, avviene il primo, inaspettato e fondamentale snodo del discorso: il disagio, la paura e l'incertezza non sono, afferma don Pigi, «una falla da tappare», ma i tratti più immediati ed evidenti dell'«e-

spressione di sé». Avvilita, appesantita e confusa, questa umanità «non è un problema da censurare, ma «da guardare con tenerezza».

Don Pigi sa di aprire uno scenario nuovo e, a prima impressione, fortemente destabilizzante. Con diffidenza potremmo chiederci come la paura e il timore possono essere così preziose da non dover essere scartate, buttate via il prima possibile... E senza applicare risposte standard (quelle sì che sarebbero difficili da accettare), don Pigi descrive un'ipotesi diversa e desiderabile: che la difficoltà, «se c'è, sia per un bene. Anche se ora non lo sappiamo. Prima o poi capiremo perché c'è». La scuola, è questa la grande sfida che don Pigi ha lanciato ai presenti, può costituire il luogo in cui ciascuno «possa mettere in gioco se stesso così come è, perché tutto è utile», un luogo in cui poter dire «tu, così come sei, non sei inutile, non devi censurare niente di te».

Certo, «non tutti i luoghi hanno la capacità di tirare fuori l'umanità così com'è», ma don Pigi subito rilancia e impedisce di sentirsi "a posto", additando il pericolo di percepirsi come gli unici depositari della bellezza e della verità, ossia come i soli «reduci» di un mondo ormai definitivamente perduto. Una scuola simile diventerebbe ben presto una «scuola-esilio», capace solo di intonare il lamento di un «controcanto al mondo, che però non aiuta ad amare se stessi e a conoscere il mondo». Nemmeno la «scuola-monastero» rappresenta una convincente alternativa, perché una fortezza dotata di tutti gli optional, una prigione dorata e piena di indiscutibili vantaggi, rappresenta ancora «un'opzione in ritirata, in attesa che i barbari vadano via». Per don Pigi si tratta invece di riscoprire, di fronte alle sfide

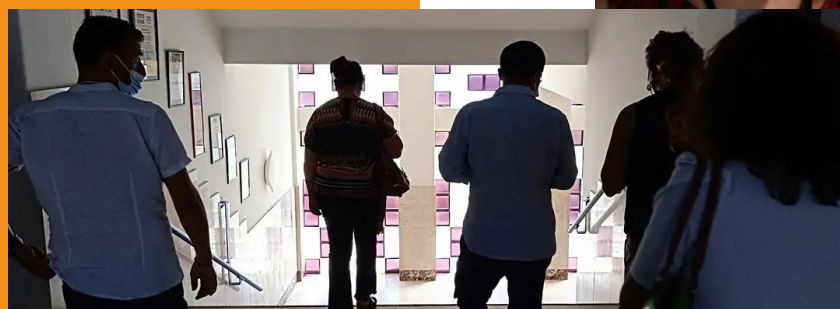
del contesto attuale, la verità della definizione che don Giussani ripropose nel suo Rischio educativo, mutuandola dal filosofo tedesco Jungmann: che l'educazione sia l'«introduzione alla realtà totale», questa la sfida su cui lui, come già don Ciccio, ha riconosciuto come l'unica adeguata.

Una «scuola-carovana», allora, che spalanca «l'avventura di un percorso avviato verso una meta: nella carovana si è insieme, e non vuol dire che tutti arrivano, ma chi arriva porta con sé chi non arriva. Nulla viene perso, chi cade lungo il cammino, chi non ce la fa, la carovana lo porta. Ognuno ha un compito, nessuno è spettatore, ognuno è necessario e insostituibile». In una simile compagnia «tutto, anche la fatica, la difficoltà, l'ansia e la paura, ha un'ipotesi positiva». Sembra quasi una riscrittura, una precisazione ora necessaria a margine alle parole di Italo Calvino e Alessandro d'Avenia: quel che serve, adesso, più che trovare «un punto nell'inferno che non è inferno», è scoprire un luogo in cui persino "l'inferno" possa trovare spazio, e così possa essere guardato, amato, cambiato di segno.

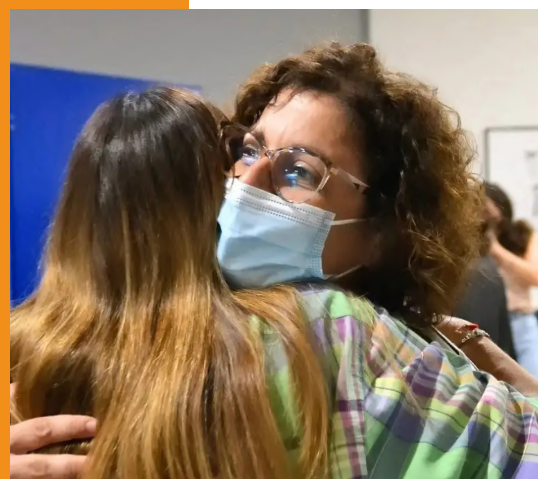
Tremano i polsi a sentire queste parole, che descrivono così bene gli atteggiamenti che tanto spesso mettiamo in campo di fronte alle difficoltà quotidiane. A volte la meta descritta da don Pigi pare davvero irraggiungibile. Occorre ricordare ciò che è accaduto e, poi, mettersi a lavoro: ricordare, innanzitutto, i tanti fatti accaduti dall'inizio della pandemia, che dimostrano come una speranza e una vittoria sono possibili e si introducono inaspettatamente nelle pieghe del lavoro quotidiano, e immaginare con nuova creatività e slancio le attività di accoglienza con cui dare il benvenuto agli studenti. Per

mettere alla prova le parole di don Pigi, dunque, le prime due settimane di scuola non hanno previsto lezioni "tradizionali"... a partire da un film, dalle imprese olimpiche e dalle intuizioni degli insegnanti i primi giorni di scuola sono stati scanditi da attività e proposte laboratoriali che hanno messo in gioco gli studenti, attraverso gli strumenti delle diverse materie, che si sono scoperti parte di una comunità più grande, in cui ciascuno può vivere fino in fondo la propria umanità, senza traslasciarne neppure un pezzetto. La conclusione di questo percorso è stata epica: una mattina agganciati con i moschettoni alle funi e alle carrucole sugli alberi più alti del Parco Avventura dell'Etna, per scoprire come essere «carovana, cioè una compagnia in cammino, in cui anche il fallimento non è inutile e ci mette in moto verso lo scopo». E questo è solo l'inizio: l'anno scolastico ci attende".

Pietro Cagni
Insegnante IFV







SCUOLA DELL'INFANZIA MAMMOLA

Dal settembre 2021 la Fondazione Francesco Ventorino gestisce la **Scuola dell'Infanzia Mammola**, nel quartiere catanese di San Giovanni Galermo. La scuola, che si trova in uno dei quartieri con maggiori criticità della città, lo scorso anno stava per chiudere definitivamente i battenti.

Di fronte a quanto stava accadendo, nella **convinzione che la sfida educativa sia una responsabilità di tutti**, la Fondazione ha scelto di non girarsi dall'altra parte: mantenendo il servizio gratuito per le famiglie, si è assunta *in toto* i costi del personale e dei servizi e ha rinnovato integralmente, al contempo, arredi, dotazioni e materiale didattico, permettendo così a **quaranta bambini (e alle loro famiglie)** di continuare a fruire - gratuitamente - della scuola nel loro quartiere.

L'educazione è il momento che decide se noi amiamo abbastanza il mondo da assumercene la responsabilità e salvarlo così dalla rovina.

Hannah Arendt

Per educare un bambino serve un intero villaggio. Ma dobbiamo costruirlo, questo villaggio!

Papa Francesco

La scuola "Mammola" si trova in uno dei quartieri con maggiori criticità, dove non ci sono spazi per giocare, parchi pubblici o strutture sportive, non c'è un cinema o un teatro, non ci sono attività extrascolastiche. La conseguenza è la segregazione in casa o in strada, con il rischio di una maggiore vulnerabilità a fenomeni di devianza.



COMPAGNIA

La *Festa della Mammola* e la festa di Fine anno! Foto e parole dell'amicizia che quest'anno ci ha riempito di meraviglia.

I nostri bambini della scuola dell'Infanzia Mammola, insieme alle loro famiglie, hanno festeggiato il fine anno presso l'Istituto Ventrino, la nostra casa comune. Il tema della festa finale, in musica grazie alla maestra Domina, è stato l'amicizia: quella nata tra le maestre e i bambini e, come un dono, tra noi e molte delle loro famiglie.

#lastoriadell'amiciziadelSoleedellaLuna
#mammola #scuoladellinfanzia
#amicizia #storia #musica

COMPAGNIA





Quest'anno è la festa della **MAMMOLA!**

È profumo in scuola di natura e solidarietà.

A partire dal 5 maggio a scuola saranno disponibili **600 piantine aromatiche in vaso**, messe a disposizione dall'azienda "Gli Aromi" di Russino di Scicli. Gli alunni, all'orario di uscita, vi guideranno nella scelta della vostra piantina, e le offerte saranno destinate alla **Scuola dell'Infanzia Mammola** che la Fondazione Francesco Ventorino ha preso in gestione dal settembre 2021.

Un gesto semplice e concreto, per un regalo che sa di buono!

I bambini delle classi terze, quarte e quinte primaria stanno preparando una **sorpresa** per tutte le mamme!
Tutti invitati giovedì 5 alle 13:00!

FONDAZIONE FRANCESCO VENTORINO







COMPAGNIA

“Ciao! Siamo in questa scuola da due settimane. Abbiamo conosciuto i professori e fatto amicizia con i compagni. Studiamo l'italiano. Grazie a tutti”. L'arrivo nel nostro Istituto di tre studentesse dall'Ucraina ha segnato profondamente la vita di tutta la comunità scolastica! È stata immediata e generosa la disponibilità di tanti a dare una mano per accompagnarle in questo percorso che, se non potrà fare dimenticare il dolore, potrà almeno confortare con i gesti della condivisione e dell'accoglienza.

#inserimento
#italia #ucraina

COMPAGNIA



«Nella mia casa ospito sette ucraine che sono riuscite a scappare da Kiev»



Le ragazze ucraine assieme al sindaco Spina

CARMELO DI MAURO

VALVERDE. Le ha ospitate a casa sua, a Valverde. Sono sette donne ucraine scappate dalla guerra. Lui è un avvocato catanese, Santi Pappalardo, che da dieci anni, insieme alla moglie, vive nella cittadina etnea. «Istanti dal caos e in cerca di pace», la terna che adesso vuole fare assaporare alle sue giovani ospiti, ragazze fuggite dal sindaco, Angelo Spina, e dal suo vice, Domenico Caggè, per omaggiarli del tradizionale uovo di pasqua.

Come è iniziata questa ospitalità?
«Partiamo da Anastasia, e Karina, rispettivamente di 14 e 12 anni, che sono le ragazze che da 1 anno io e la mia compagna ospitiamo a Natale e nei mesi estivi.

VALVERDE. Santi Pappalardo è andato a prenderle in Polonia. «Non sapevano cosa fare e dove stare»

Ormai sono come delle figlie, non hanno paura e vivono con i nonni a Nyttu Dubochyn, un piccolo villaggio «a Kiev».

Poi scoppia la guerra...
«Quando siamo riuscite a organizzarle la fuga con una loro zia, sono andate a prenderle in Polonia. La zia è Tetiana



COMPAGNIA

Due percorsi diversi, per la seconda e la terza media, condotti dal dott. Saverio Sgroi (educatore, consulente sessuologo e da tempo grande amico del nostro Istituto) per affrontare con discrezione e profondità le importanti novità dell'adolescenza, le paure e le emozioni, i cambiamenti, le prime cotte e i primi innamoramenti, alla scoperta dell'intrinseco legame tra la sessualità e la dimensione relazionale. Il corso è stato completato da un incontro serale dedicato ai genitori, sul tema "Educare l'affettività dei figli nell'epoca della sessualizzazione globale".

#affettività #emozioni
#amicizia #paura #amore
#rispetto #sessualità #relazione
#mistero

COMPAGNIA



COMPAGNIA

Gli esami di terza media si sono conclusi! La preoccupazione lascia spazio alla gioia e alla commozione, perché è giunta a compimento una tappa del cammino di scoperta della realtà, di sé, dei propri pregi e dei propri difetti... per diventare grandi, cioè la migliore versione possibile di se stessi.

#esami #terzamedia
#gratitudine #crescere

COMPAGNIA





COMPAGNIA

Mai come in questo periodo ciascuno di noi ha bisogno di un abbraccio! I bambini delle classi seconde della scuola primaria hanno trovato un modo per “donare” i loro abbracci.

Abbiamo celebrato così la giornata mondiale dell’abbraccio: un giorno importante, perché ci ricorda uno dei gesti più naturali, diventato quasi vietato durante la pandemia...

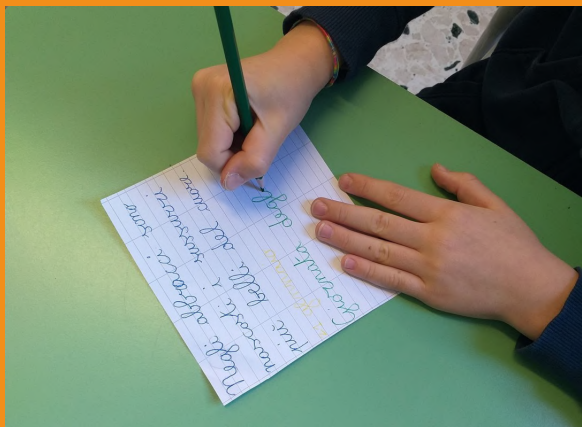
Con la maestra Valentina Marroccia

#abbracci

#giornatamondialedegliabbracci

#nuovimodi

COMPAGNIA





COMPAGNIA

Un pomeriggio a scuola con mamma e papà! Per giocare e cantare insieme, nelle quotidiane attività delle classi... e per imparare, una volta di piú, dai piú piccoli!

#pomeriggioascuola
#conmammaepapà
#infanzia

COMPAGNIA





COMPAGNIA

Una collaborazione e un sostegno non appena formale al grande evento che ogni anno unisce la nostra città in una festa di sport e condivisione. Tanti del Ventorino (come la nostra grande Marzia!) erano presenti agli eventi, grati di tornare alla Corri Catania!

Una partnership inaugurata dal Torneo Street Soccer Cup che, nel cortile del nostro Istituto, ha visto ben 11 squadre protagoniste di una competizione improntata alla sportività, al divertimento e alla lealtà agonistica. Tutti si sono divertiti, ma vincere sono stati i Freestyler e gli Squali Vincenti!

#felicidadicorrereassieme

#solidarietà

#partnership

#istitutoventorino #corricatania22

#IFV #diventaregrandi

COMPAGNIA





COMPAGNIA

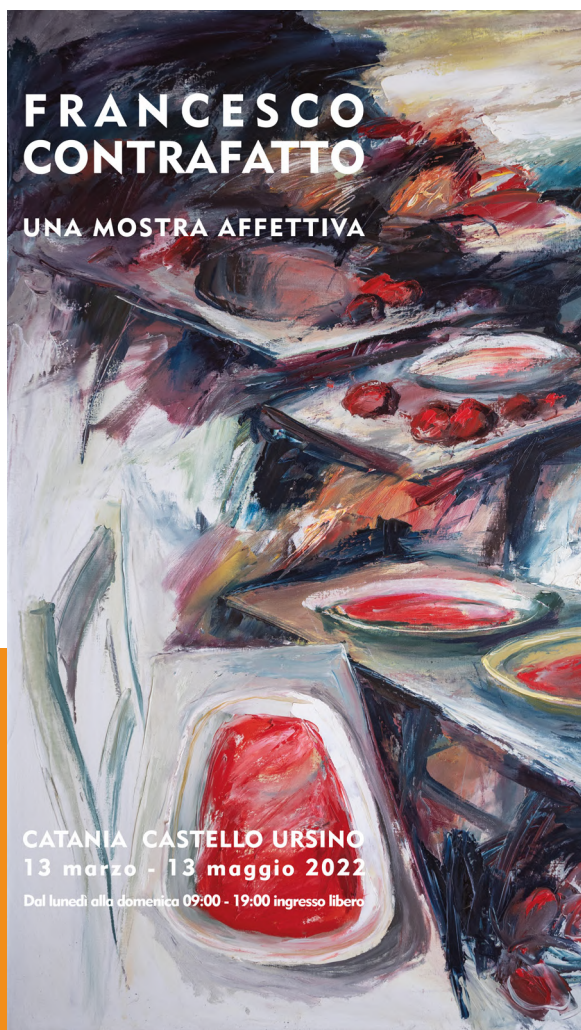
Tornare a vedere, scoprire, conoscere! Perché la scuola non si fa solo in classe, e ogni istante è un'occasione per incontrare la realtà e accenderla con una grande domanda. Dal tragitto in metropolitana al percorso tra le strade del centro, fino alla visita delle sale del Museo Civico Castello Ursino e della straordinaria mostra dedicata al maestro Contrafatto.

Una grande mostra che, per volere degli organizzatori, sostiene la grande avventura della Scuola dell'Infanzia "Mammola", che la Fondazione Ventorino ha preso in gestione da quest'anno.

I familiari del Maestro Contrafatto e l'associazione Guide Turistiche Catania hanno deciso di sostenere il nostro progetto, devolvendo parte dei proventi delle visite guidate e della vendita dei cataloghi!

**#gita #primamedia
#castelloursino #catania
#mostracontrafatto
#unamostraaffettiva**

COMPAGNIA







COMPAGNIA

Abbiamo trascorso quattro splendide mattine al magazzino del Banco Alimentare. Da volontari, dando una (piccola) mano, per scoprire che «quando si vive qualcosa di bello e di buono, che riempie l'attesa del cuore, il desiderio di condividerlo non ha limiti, tende ad estendersi sempre più»

don Antonio Giacona
 Rettore dell'Istituto

#attesa #natale
#bancoalimentare

COMPAGNIA





COMPAGNIA

È Natale ogni volta
che permetti al Signore
di rinascere per donarlo agli altri.

Santa Teresa
di Calcutta

Dalla riflessione di queste semplici ma importantissime parole è iniziata una piacevole gara a costruire. «Maestra, basteranno?» I bambini della terza hanno cercato, pitturato e incollato per le due "Giornate del Dono", il cui ricavato sarà destinato alle necessità dell'asilo Mammola.

Ecco come i bimbi delle classi prime si preparano all'arrivo del Natale! Come ha scritto don Antonio Giacona, il Rettore dell'Istituto: «"Avvento" ci parla di attesa di qualcosa che speriamo succeda, qualcosa di desiderabile, di buono, di indispensabile perché la vita sia degna di essere vissuta, valga la pena!». I bambini hanno messo in pratica le loro capacità manuali, destreggiandosi tra materiali e tecniche artistiche diverse.

Le classi seconde della scuola primaria si sono divertite a crearle con cartoncino, materiali vari e tanta fantasia, dando vita ad un vero e proprio villaggio in attesa del Natale.

#giornatadelldono
#pandizenzero #villaggio
#attesa #natale

COMPAGNIA







COMPAGNIA

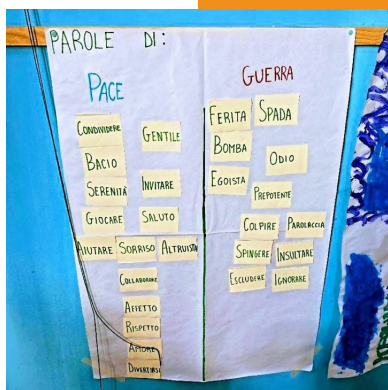
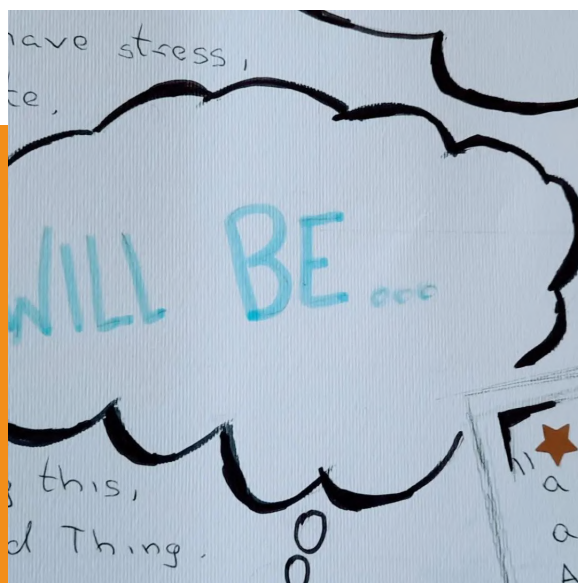
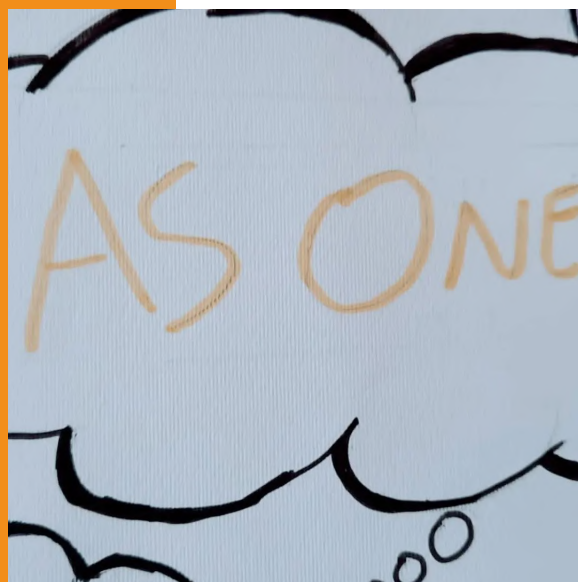
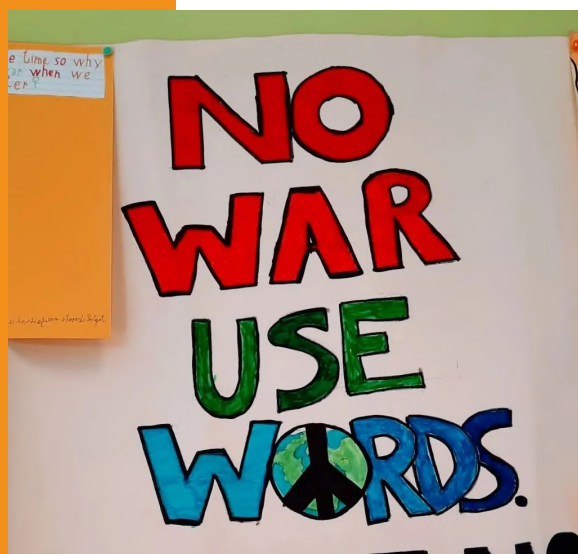
«Almeno come desiderio, come tensione, come domanda, ogni ora di #lezione dovrebbe mirare a questo: costruire dentro al mondo incendiato dalla follia distruttiva, un pezzetto di realtà che, come dice Calvino, "inferno non è». Le parole del nostro amico Mario Tamburino accompagnano bene le immagini: usa le parole e la musica, usa le materie e lo studio per costruire la #pace.

**#ognigiorno #nowar
#usewords #inglese
#secondamedia #guerra**

COMPAGNIA







COMPAGNIA

“Se non imparo nel modo in cui tu insegni,
insegnami nel modo in cui io imparo”.
Così, ogni giorno, di fronte a ogni
difficoltà.

#insieme #scuola

COMPAGNIA



COMPAGNIA

“Niente è stato inutile nel mio percorso... Cercate veri maestri, credete nelle vostre ambizioni, puntate in alto!”. Sono solo alcuni degli spunti con cui Emilia Rizza, restauratrice presso i Musei Vaticani, ha sollecitato la classe terza in un appassionante dialogo su Teams. La conversazione si è svolta nell’ambito modulo di Educazione Civica pensato per accompagnare i ragazzi alla conoscenza di sé e alle scelte per il futuro.

#restauro

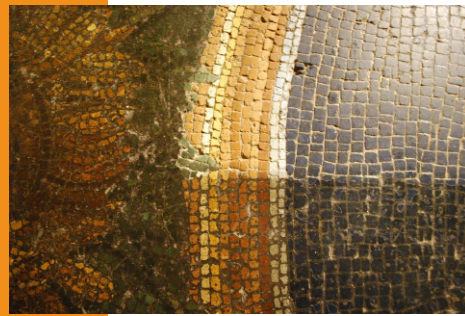
#museivaticani

#nienteèinutile

#cercatelabellezza

#puntateinalto

COMPAGNIA



CONQUISTE

CONQUISTE

Una grande mattina al Parco Avventura, a conclusione dei laboratori di inizio anno! Volevamo sperimentare che davvero, mettendo in gioco tutto il nostro "io", senza negare le paure e le difficoltà, si arriva alla meta più bella! Dandoci coraggio, prendendoci affettuosamente in giro, iniziando con gioia il nostro cammino di quest'anno. Perché la scuola è un'avventura bellissima a patto che si accetti di rischiare.

#parcoavventura #etna
#insieme #nessunapauraèunlimite

CONQUISTE





CONQUISTE

#vincitori!

Valutati i lavori di oltre 400 scuole, la giuria del concorso Opera Prima "INCROCI - Storie di incontri e di scontri", ha selezionato come vincitore il soggetto per film e serie tv scritto da Marco Rapisarda insieme a Gabriele Sidoti e Zeno Patania della nostra terza media!

La cerimonia di premiazione si è tenuta presso l'Università Cattolica di Milano, e il premio è stato consegnato ai nostri studenti dall'attore e scrittore Giacomo Poretti! Abbiamo vissuto questa grande esperienza con Luigi Ballerini, nostro caro amico e autore di libri bellissimi. Grandi ragazzi!

#concorso #operaprima
#milano #cattolica
#terzamedia #sceneggiatura

CONQUISTE





CONQUISTE/1

Etniade Middle Team Cup!

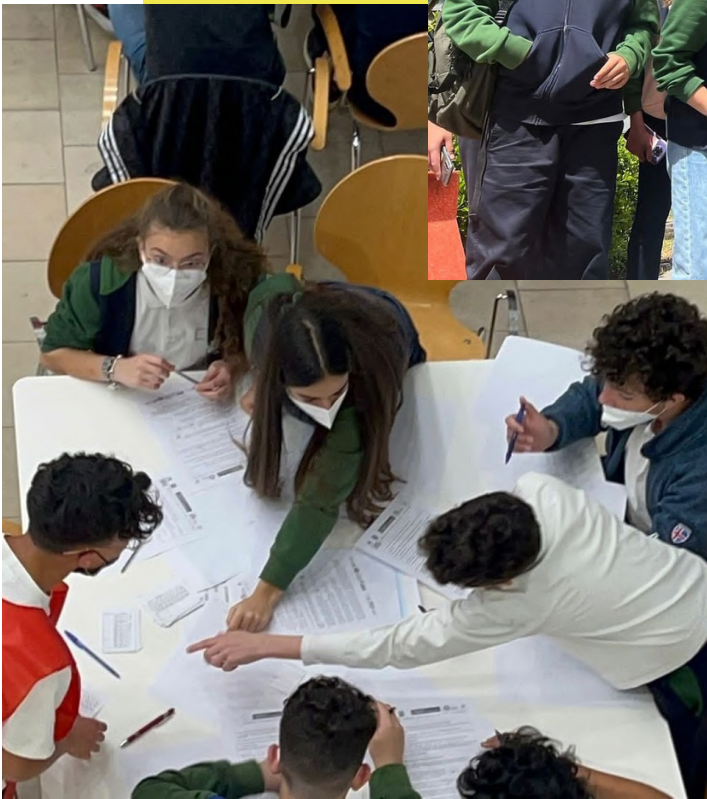
I nostri studenti della secondaria di primo grado si sono cimentati nella loro prima gara di matematica (dal vivo), organizzata dal Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Catania.

I nostri campioni hanno raggiunto il podio, classificandosi in terza posizione. La squadra vincitrice, "Xunt Leones", è composta da: Vittoria Andronico, Giorgio Casertano, Chiara Ruggiero, Marta Strano e Maria Poeta (III A), Viola Lupoi (II A) e Salvatore Messina (IA). Grazie ai nostri studenti che si sono distinti nel panorama scolastico della provincia!

#etniade #2022

#matematica #unict

CONQUISTE



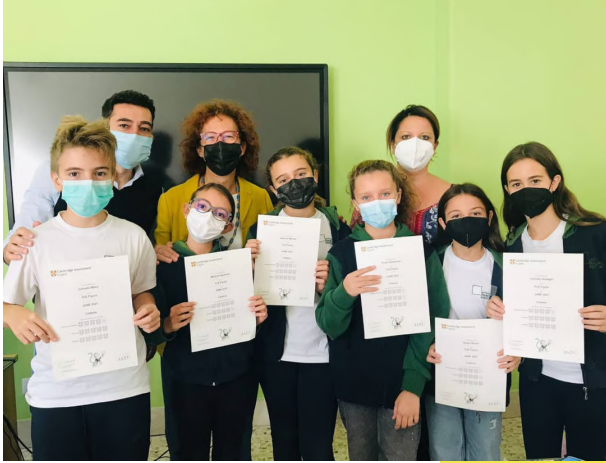
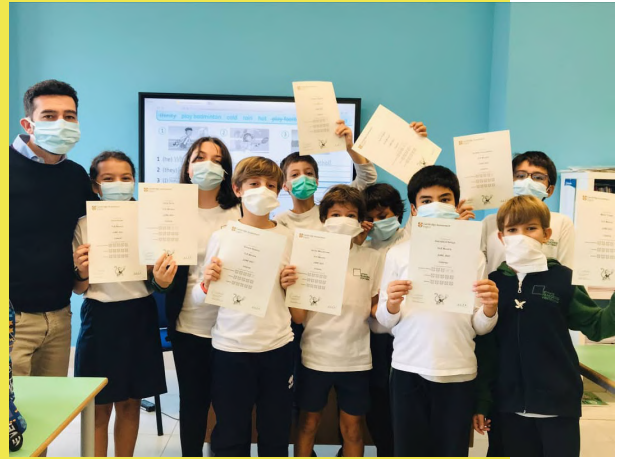
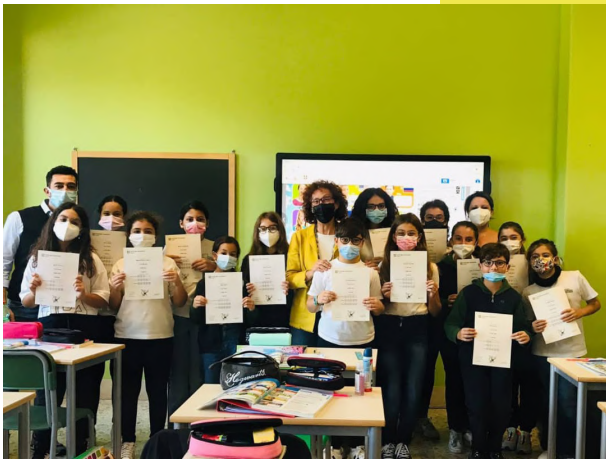
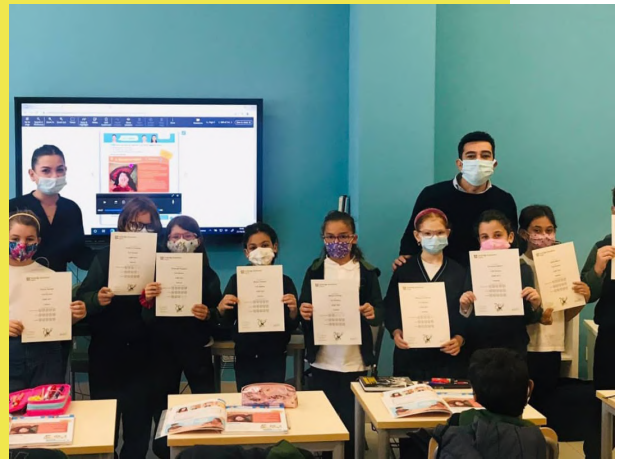
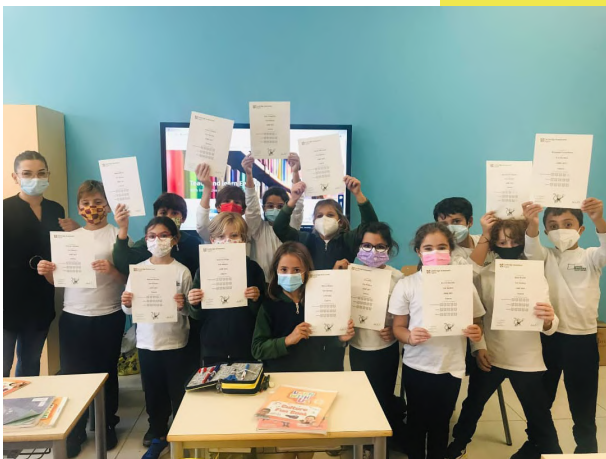
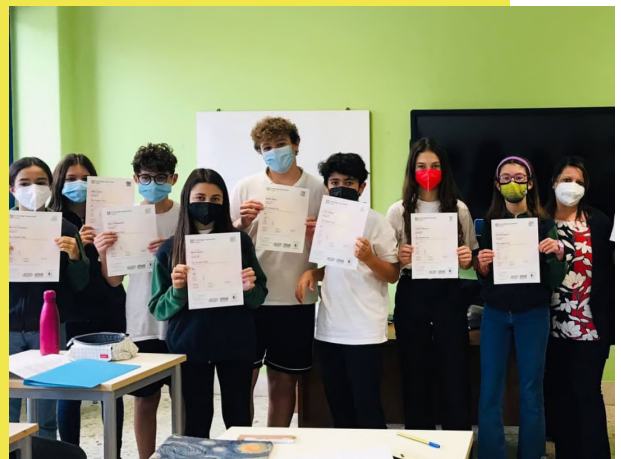
CONQUISTE/1

Vogliamo congratularci con tutti gli alunni che hanno conseguito le certificazioni Cambridge YLE (Starters, Movers, Flyers) e main suite (KET, PET). A giugno abbiamo presentato circa 80 alunni ai vari esami, ormai diventati tappe fondamentali per lo sviluppo delle competenze linguistiche all'interno del nostro Istituto. Congratulations to everyone! On to the next one...

[edit: i professori del Dipartimento di Lingue, per modestia, non hanno detto che tra i risultati ottenuti dai nostri ragazzi molti superano il livello assegnato alla fascia d'età... insomma, congratulations!]

#certification
#cambridge #yle
#dipartimentodilingue

CONQUISTE

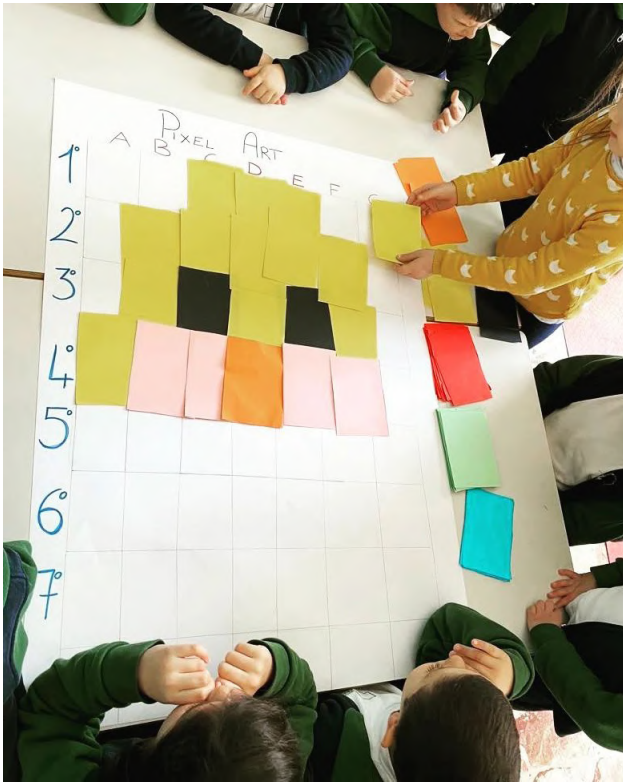
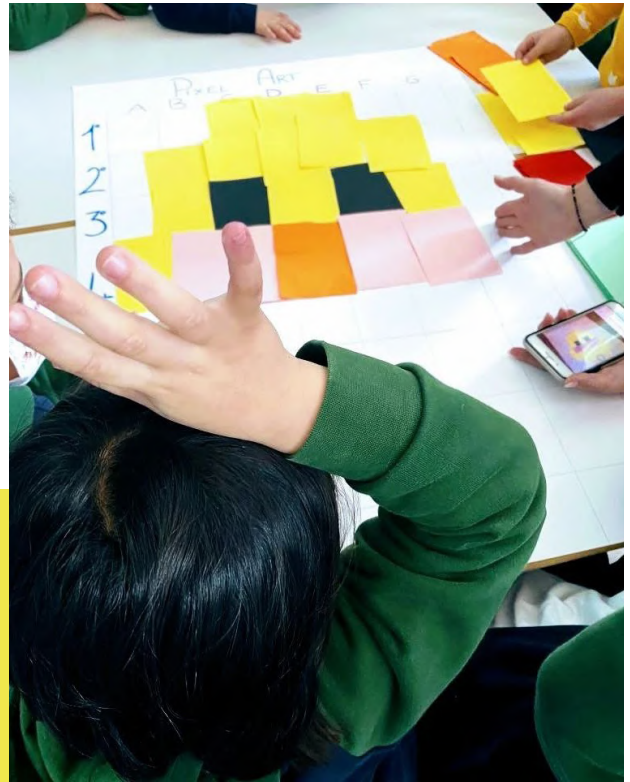
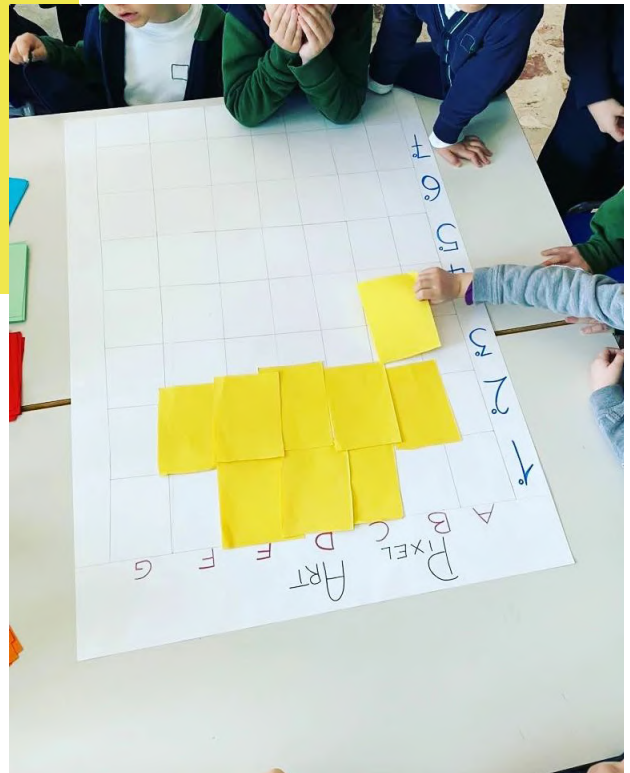


CONQUISTE

Coding e pixel art in cooperative learning. Nel piccolo gruppo ciascun bambino è indispensabile al raggiungimento della soluzione: su quale casella va il cartoncino per ricomporre l'immagine? I bambini di 5 anni della sezione Turchese si sono divertiti, hanno lavorato sulle abilità logico-matematiche e di risoluzione dei problemi, giocando e facendo arte.

#coding #cooperativelearning

CONQUISTE

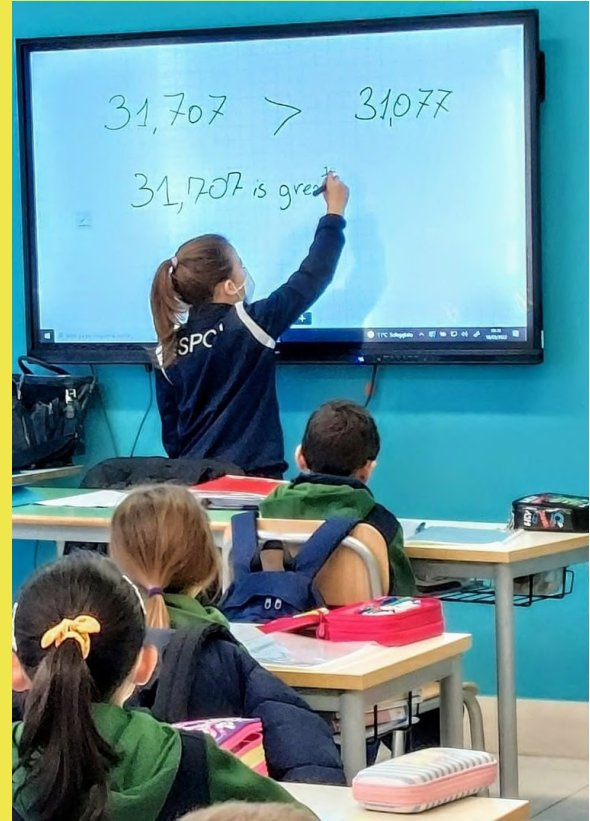
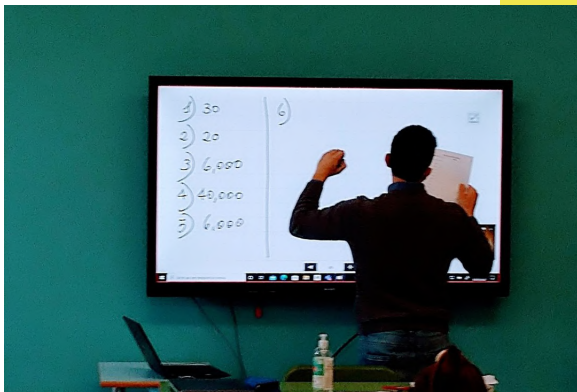


CONQUISTE

Il linguaggio dei numeri è universale! Nelle classi terze della scuola primaria è iniziato il percorso CLIL di matematica in inglese, che svolgeremo anche utilizzando la piattaforma [iknowit.com](https://www.iknowit.com)

#math #englishforkids

CONQUISTE



CONQUISTE

Scherma, pallamano, arrampicata, baseball e football americano! Nel corso di due progetti PON gli studenti sono stati introdotti a cinque diversi sport: ogni giorno hanno incontrato un atleta diverso, che li ha introdotti alla disciplina prima in aula e poi subito in campo! Un grande grazie ai tutor, ai prof e ai professionisti che hanno realizzato questo grande progetto!

Esperienza in campo - Sport insieme PON
0009707 del 27/04/2021

#sport
#scherma #pallamano
#arrampicata #baseball
#footballamericano

CONQUISTE





CONQUISTE

Anche quest'anno abbiamo confermato la tradizione che ci vede sempre sul podio del Solar System Tour, la manifestazione organizzata dall'INAF - Osservatorio Astrofisico di Catania in collaborazione con il CUS! Dopo settimane di allenamenti, le nostre squadre di Astronomia (elementari e medie) si sono classificate al terzo posto. Grazie alle 4 medaglie conquistate dalla squadra di atletica, l'Istituto Ventorino ha ottenuto il miglior risultato complessivo, conquistando il primo posto tra le 11 scuole medie partecipanti della speciale classifica combinata.

Un grande applauso ai nostri insegnanti: Anna Maria Malgioglio, Claudia Russo e Mario Pulvirenti!

#primoposto #solarsystemtour
#sempre #sulpodio
#migliorescuolamedia

CONQUISTE

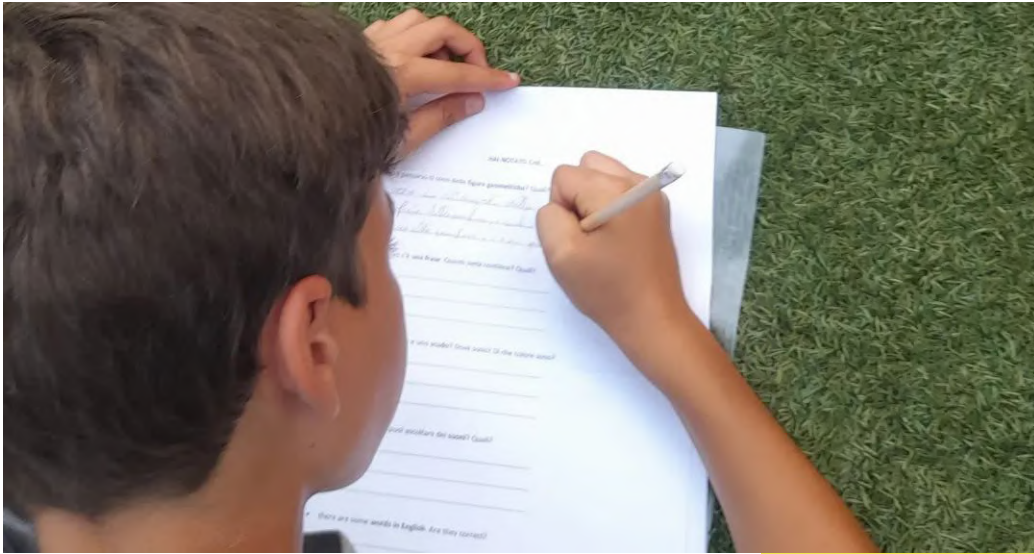


CONQUISTE/1

Verso la prima media! Body percussion, ostacoli e scoperte... Abbiamo incontrato le classi che l'anno prossimo inizieranno il percorso della scuola secondaria, alla #scoperta del mondo e di sé! Come la piccola Sofia nel brano letto insieme, imparando a guardare le cose attorno a noi.

**#accoglienza #sofiaelefragole
#primamedia #IFV #diventaregrandi**

CONQUISTE



SOFIA E LE FRAGOLE di Marco Bersanelli



La realtà c'è! Per compiere tutto il percorso che ti proponiamo occorre partire da questa semplice evidenza. Fare una vera esperienza di ciò che ti accade è il punto di partenza per capire te stesso e il significato delle cose. Il racconto dello scienziato Marco Bersanelli ci aiuta a capire l'importanza di partire dall'osservazione della realtà.

A Gutenberg, tra le verdissime colline austriache, una mattina saliamo per il sentiero che attraversa il bosco scuro e profumato alle spalle del paese. Dopo mezz'ora di cammino troviamo sulla destra una sorgente presso una radura e ci fermiamo a bere. Con una grande espressione di felicità ad un tratto Sofia, la piccoladi tre anni, esclama: «Mamma, mamma!! Una fragola!!». Gli altri due accorrono e, constatato che la sorellina ha prontamente raccolto e inghiottito il frutto della sua scoperta, si mettono a cercare, presto seguiti dai genitori. «Un'altra!» e dopo un po': «Guarda qui, ce ne sono altre tre, quattro...». La caccia è aperta. Cercando in quel prato abbiamo presto riempito un bicchiere di fragole di bosco. Poi al ritorno, con mia sincera sorpresa, ripercorrendo lo stesso sentiero dalla sorgente in giù ne abbiamo trovate altrettante! Zero fragole all'andata, forse un centinaio al ritorno: un effetto statisticamente schiacciante. Cos'era cambiato? Eravamo cambiati noi. Qualcosa era successo: le prime fragole trovate alla sorgente avevano introdotto l'ipotesi positiva che ce ne fossero altre nascoste tra l'erba del sentiero, la stessa erba poco prima percorsa dai nostri passi. Il nostro cammino s'era trasformato in una ricerca, e in una ricerca fruttuosa...

La presenza di un'ipotesi positiva adeguata facilita enormemente la nostra capacità di vedere e di scoprire quello che c'è.

Marco Bersanelli
astrofisico



CONQUISTE

Saper cambiare il proprio punto di vista, scoprire volti sorridenti e una #comunità che ogni mattina ti aspetta! Tante le domande per “vedere meglio”: quanti piani, quante finestre? A cosa serve quel tubo? ...e in terrazza cosa c'è? I bambini di seconda A imparano la #geografia attraverso l'osservazione diretta: osservano e disegnano il prospetto principale della nostra scuola.

#osservazione #prospetto #sorrisi #inizio #ognimattina #avventura

CONQUISTE





SPETTACOLO

Da quella granita estiva non potevo immaginare tutto questo... mi sono messo a servizio della vostra opera...

La vostra Scuola è come casa... ho visto la carità nell'educazione... , il vostro impegno per dare a questi ragazzi l'opportunità di gustare la vita, di essere felici, la Carità vostra impastata con la carità di Dio...

Anche voi siete Costruttori di una cattedrale, ho visto in questi anni di amicizia che state costruendo qualcosa di grande, siete persone con grande ideale...

Come raccontavo presentando il brano "Pasteis de belem", un'impronta alla volta, un buco alla volta la scuola sta cambiando il mondo, uno studente alla volta, un gesto alla volta...

I nostri tentativi non sono perfetti, non sono tutti vincenti, ma unico fallimento dell'amore è smettere di amare.

Marcelo Cesena

pianista e compositore

SPETTACOLO

MARCELO CESENA IN CONCERTO

Opening act:
alunni e maestri della Masterclass
dell'Orchestra Ventorino



SPETTACOLO

Le prove di Natale, quest'anno, sono state condotte da un maestro eccezionale: Marcelo Cesena, compositore e concertista di fama internazionale, ha guidato il coro e l'orchestra con la sua musica, spiegando l'origine dei brani e facendo immedesimare i piccoli musicisti nello stupore e nella gioia della Nascita. Sono state mattine impegnative, piene di bellezza e stupore. Grazie al Museo Diocesano di Catania per averci ospitato nelle sue meravigliose stanze!

#marcelocesena

#orchestra

#coro #natale

#museodiocesanocatania

SPETTACOLO





SPETTACOLO/1

Dietro le quinte della rete, tra algoritmi, profilazione e tracciamento dei dati personali, riflettendo su argomenti delicati e complessi, abbiamo scritto e realizzato tre video! Un percorso appassionante guidato dal regista Adriano Spadaro (Theregisti) e dai prof. Pietro Cagni e Felice Puglisi. Per diventare utenti creativi, positivi e vivere da protagonisti anche connessi.

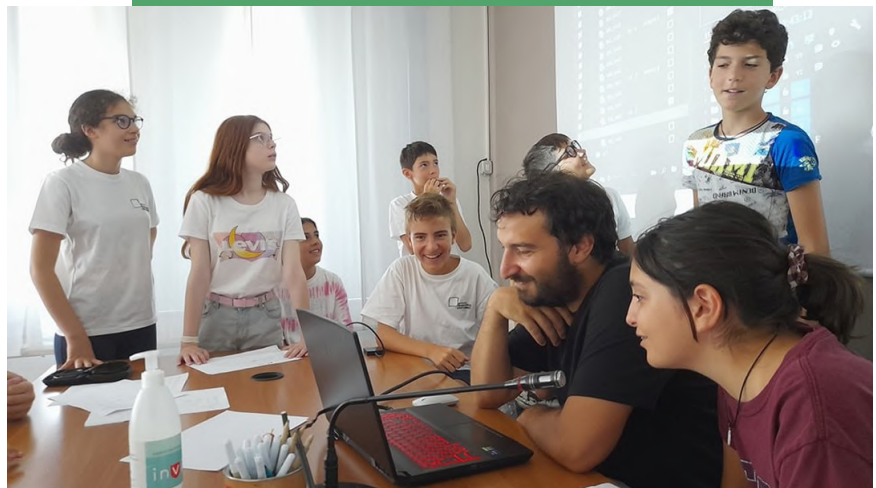
Progetto PON 10.2.2 A-FDR POC-SI-2021-45 "L'avventura dello studio. Raccontare e raccontarsi online"

#ciak
#laborodisquadra
#brainstorming
#google #tiktok #selfie
#consapevolezzadigitale
#contentcreator #privacy

SPETTACOLO









SPETTACOLO

Lo spettacolo a cura di Sarah Whatling
e Moss Green.

SCUOLA PRIMARIA
progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2021-15
"Mettiamoci in gioco" Cup
I63D19000250001 - Modulo "Together
on stage".

#together #onthestage
#scuolaprimaria #chespettacolo

SPETTACOLO



SPETTACOLO

“The sound of music”! Grandi e piccoli insieme, in una vera grande compagnia teatrale nel suo primo musical. Regia di Giuseppe Spicuglia e Giulia Burgio.

**#together #onthestage
#thesoundofmusic #chespettacolo
#fineanno #IFV #diventaregrandi**

SPETTACOLO


"TOGETHER, ON STAGE" & "THE GROWN UPS"
 THEATRE COMPANIES PRESENT:



The Sound of Music

6:30 PM

Tuesday, 31st May

Cast:

Jacopo Allia	Elisabetta Negro
Adriano Maria Amore	Giulia Occhipinti
Riccardo Andronico	Valeria Orlando
Nora Castiglione	Costanza Maria Paternò
Paolo Cultrera	Mathilde Peri
Sofia Curcko	Elena Polizzi
Carla Maria Francesca Galati	Giulia Sansalone
Antonio Garozzo	Martina Matilde Maria Sapienza
Gemma Garozzo	Leda Sarvà
Luciano Francesco Giunta	Haydée Isabella Soto Parra
Bianca Indelicato	Fiorella Maria Strano
Anahi Iuliano	Bianca Maria Tedeschi
Alice Lupoi	Andrea Toscano
Viola Lupoi	Aurora Vaccaro
Erica Agata Meli	

Directed by:
Giuseppe Spicuglia & Giulia Burgio






SPETTACOLO

**#piccoloprincipe #lepetitprince #tutti-
inscena #primemedie #pon #IFV #di-
ventaregrandi**

Avviso 26502-2021. Contrasto al fallimento formativo precoce e alla povertà educativa. Progetto PON "Crescere facendo". Tutti in scena!

SPETTACOLO



Tutti in scena!

Il piccolo principe

Adattamento e regia: Luana Toscano
Assistenti alla regia: Vera Lanzafame e Cinzia Re
Luci e suoni: Lorenzo Rapisarda
Costumi: Giorgia Canni

Anno 26502 2021

Contrasto al fallimento formativo precoce e ai percorsi educativi
Progetto Pon "Crescere facendo"



Attori e attrici:

Mariavittoria Cutraro
Giorgia Faia
Paolo Fazio
Carla Galati
Emma Gruttadauria
Bianca Indelicato
Ginevra Merola
Beatrice Nocita
Alice Pantanelli
Ludovica Pasillo

Elena Polizzi
Giuseppe Puglisi
Lavinia Riggio
Martina Sapienza
Kaydée Soto Parra
Giulia Strano
Fiorella Strano
Federico Terranova
Eleonora Vinciguerra
Carlotta Vindigni
Sofia Zhang

6 giugno 2022
ore 18:30

Teatro Nuovo Spazio Blu
Via dei Salesiani 2, Catania

SPETTACOLO

Andante con brio! Questo è il tempo del progetto orchestra, che quest'anno è cresciuto ancora: tromba, trombone, clarinetto, flauto, chitarra, violino, viola, violoncello, percussioni e canto. Gli insegnanti e gli allievi non sentivano l'ora di iniziare a suonare... per mettere in gioco il meglio di sé.

#progettoorchestra

#metodoabreu

#nuovistrumenti

#grandeconcertodifineanno

#orchestra #questoèilventorino

«Non è solo questione di musica. Qui si insegna la solidarietà, l'armonia, l'ordine, la bellezza, il rispetto. E prima di tutto l'umiltà»

José Antonio Abreu

SPETTACOLO







SPETTACOLO

Alla scoperta dell'arte di Miró! Osservare, analizzare, riprodurre e infine rivisitare le opere dei grandi artisti. Così i bambini di cinque anni analizzano le forme, le studiano e le ricompongono seguendo il proprio gusto!

#primaria #surrealismo #miró #arte

SPETTACOLO

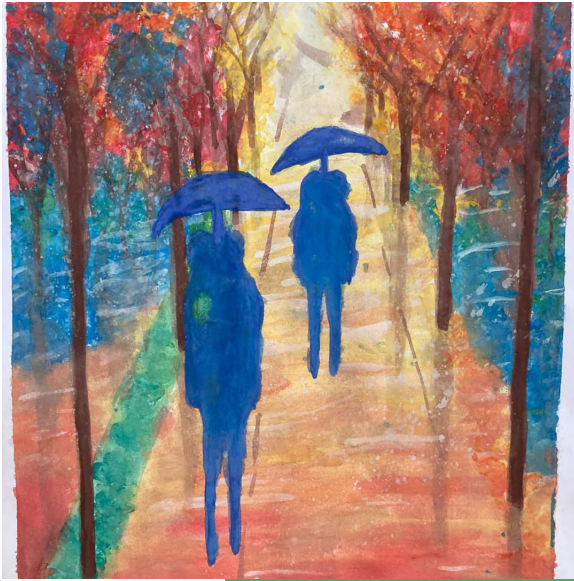
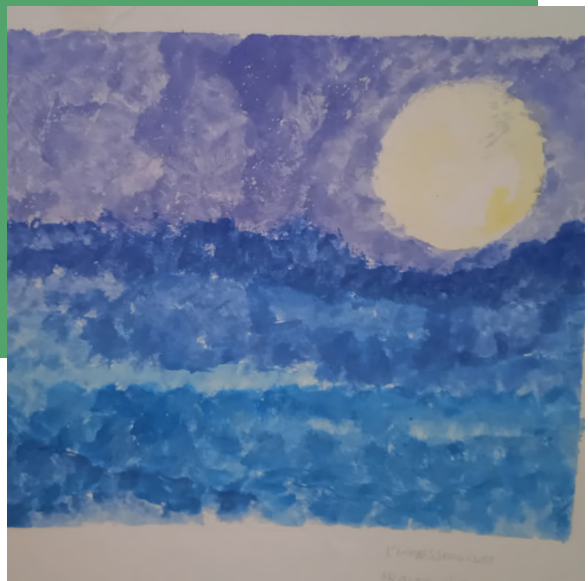


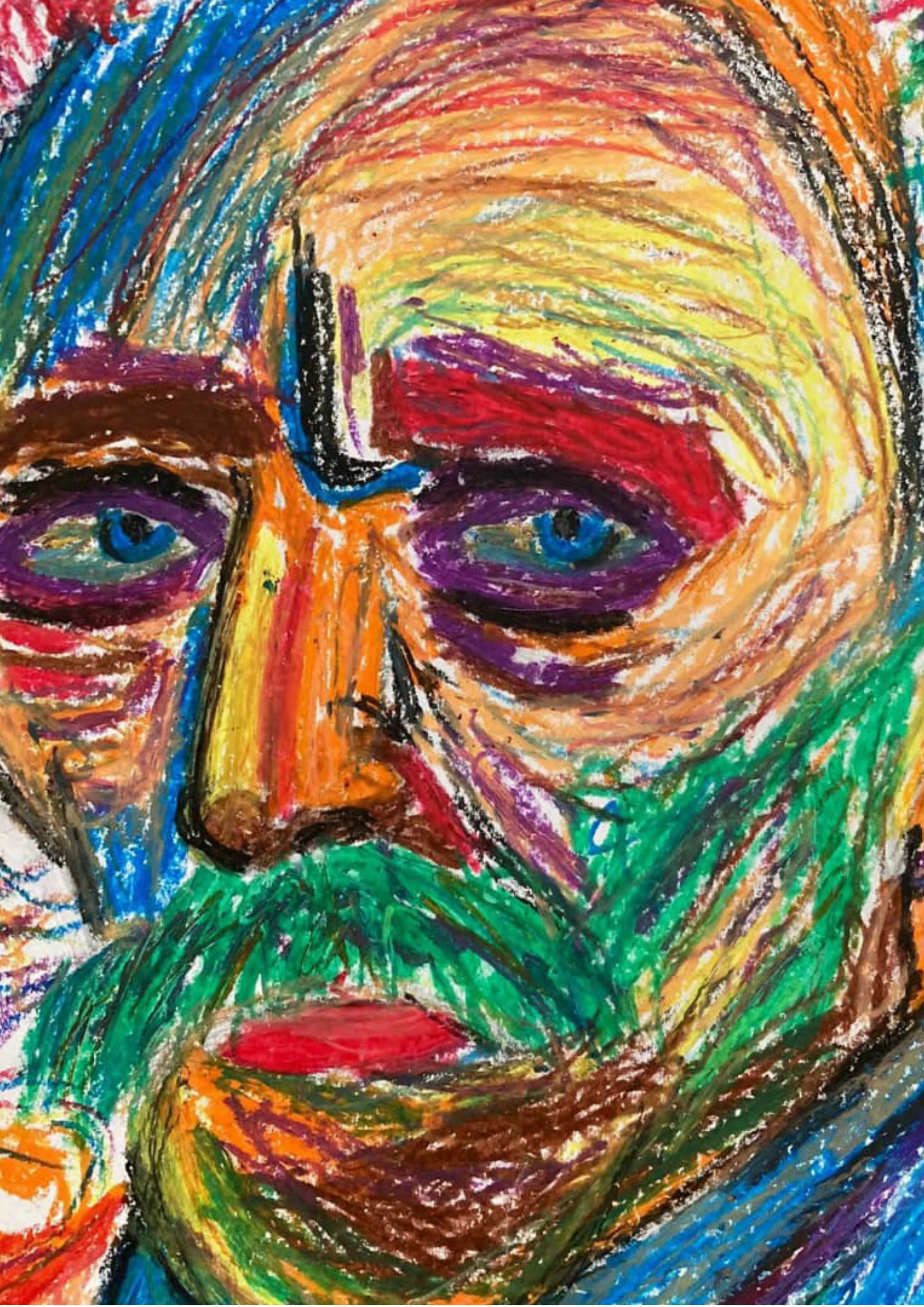
SPETTACOLO

Arte e musica in terza media! Ascoltiamo il Prélude à l'après-midi d'un faune di Debussy e lavoriamo ispirandoci agli artisti impressionisti, usando gli acquarelli e piccole macchie di colore accostate fra loro. Dopo l'ascolto del Quartetto per archi n. 4, op. 37 di Schönberg lavoriamo con i pastelli ad olio sui contrasti di colore e le forme spigolose, ispirandoci agli artisti espressionisti.

#scuolamedia #artemusica
#ascoltoleimmagini
#disegnolamusica

SPETTACOLO



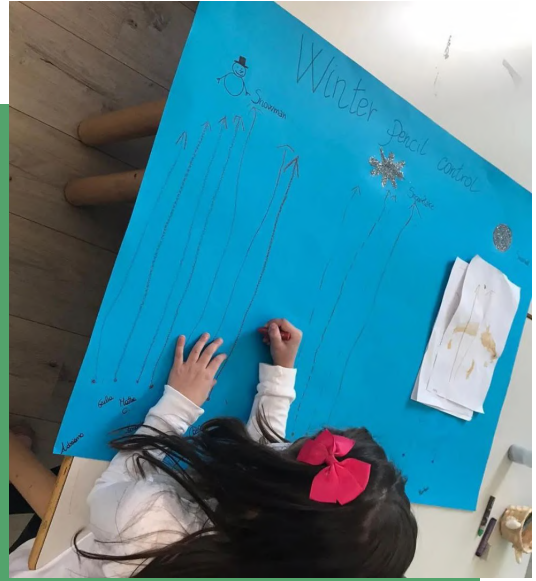
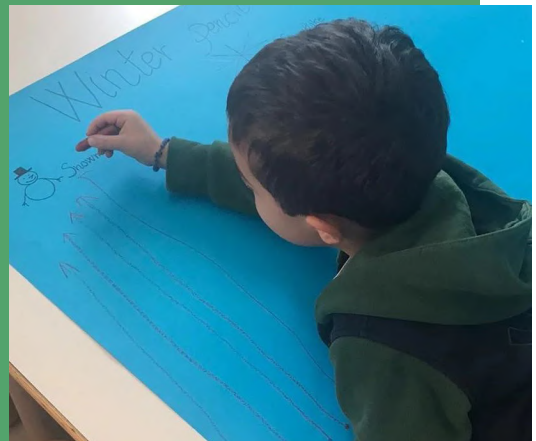


SPETTACOLO

Come ha scritto la poetessa Terri Guillemets "Il colore dell'inverno è nella fantasia", e i bambini della sezione porpora (4 anni bilingue) hanno davvero sprigionato la loro fantasia! Sulle note della sinfonia "Inverno" di Vivaldi si sono lasciati trasportare in un mondo invernale fatto di neve, arcobaleni e, perché no?, anche di mare!

#infanzia
#winter #vivaldi
#painting #fantasia
#terriguillemets

SPETTACOLO



SPETTACOLO

“Il colore è un potere che influenza direttamente l’anima” (Kandinsky). Il laboratorio della sezione 3 anni: strisce e macchie, sperimentazione e scoperta sul colore e tanto divertimento!

**#kandinsky #colore
#infanzia #sezione3anni
#laboratorio**

SPETTACOLO



SPETTACOLO

La pittura, il disegno o la modellistica sono attività essenziali per lo sviluppo della percezione, delle capacità motorie e dell'interazione sociale, e stimolano l'apprendimento delle altre materie, come l'italiano e la matematica! In seconda C, dopo aver dato il benvenuto alla stagione autunnale con racconti, letture, produzioni scritte e l'immane presentazione di alcune opere d'arte (Renoir, Van Gogh, Boccioni e Guttuso), i bambini hanno sperimentato concretamente tutto quello che avevano imparato, realizzando un bosco d'autunno e quadri. Cartone, carta crespata e colori acquerellabili hanno dato vita alle loro creazioni artistiche... guidati dalla maestra Casciaro!

#primaria

#pittura #disegno #modellistica

#creatività #autunno

SPETTACOLO

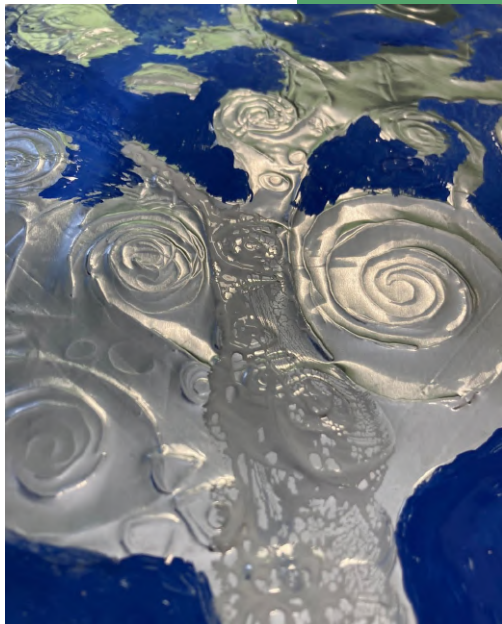


SPETTACOLO

Con l'arte di Klimt accendiamo di riflessi il nostro albero e illuminiamo la nostra crescita. Sbalzo su teglia di alluminio e decorazioni con smalti.

#scuolamedia
#klimt #sbalzo #alluminio
#smalti #arteimmagine

SPETTACOLO



OGNI GIORNO



Cara scuola, anzi, Caro Istituto Francesco Ventorino, permetti a chiunque entra di uscirne a testa alta e spalle larghe per affrontare ciò che la vita gli riserva.

Sei un scuola che accoglie, che offre, che aspetta e una scuola che dona. Sono entrata in questa casa a un anno e mezzo e ne esco a tredici.

Ti ho scoperta nei minimi dettagli, ho scoperto come sei e chi accogli. Credo che al tuo interno, per chi vuole sentirlo, c'è un qualcosa di speciale, qualcosa che arriva solo a chi fa e vive la scuola a 360°.

Dire che questo posto per me è casa è davvero dire poco perché è il luogo dove mi sento voluta bene (ed è la cosa che credo tutti più desiderino), qui sento la compagnia di chi non sta a scuola solo per lavorare ma dà il massimo per il bene di tutta la comunità scolastica, per aiutare e vedere crescere gli alunni, poco per volta, ogni giorno. Mi rattrista doverti dire addio, lasciare le persone che ho incontrato in questi anni e dalle quali sono stata accolta, perché tutti in qualche modo hanno segnato disegni e scarabocchi nella mia vita che saranno difficili da cancellare.

Tu sei la MIA scuola e ti ricorderò sempre come tale. In verità non ti lascio neanche a chilometri di distanza, un pezzettino del mio cuore resterà lì per sempre perché sono cresciuta con te e tutto quello che mi ha donato in questi primi passi della mia vita non posso lasciarlo andare; non posso lasciare e dimenticare l'affetto e il bene che ho ricevuto. Spero che tanti altri ragazzi possano incontrarti e guardarti come ti ho vista io, che possano trovare a scuola una famiglia e una casa, dove vivere e diventare grandi, insieme.

Grazie scuola!

Anita Fassari

terza media (a.s. 2021-2022)

OGNI GIORNO

OGNI GIORNO

“Un bambino creativo è un bambino felice”. Prendendo spunto dagli insegnamenti di Bruno Munari, abbiamo imparato a disegnare un albero, osservando e ispirandoci alla realtà per superare gli stereotipi e dipingere in modo originale e personale!

**#primaria #estate #natura
#disegnare #brunomunari**

OGNI GIORNO





OGNI GIORNO

Il progetto grafico che ci ha accompagnato durante le settimane nella preparazione alla Pasqua. Attraverso il racconto delle 14 stazioni e l'approfondimento sulle più belle opere pittoriche dedicate alla via Crucis, ciascuno studente ha realizzato un quarto della composizione di ogni quadro, secondo tecniche diverse: pastello ad olio, acquarello, tecnica mista, collage su sagoma. Un intenso e complesso lavoro di immedesimazione e resa espressiva: i 56 quadri sono ora esposti nella chiesa dell'Istituto!

**#artesacra #scuolamedia
#tecnicamista #laboratorio
#collage #pastelli #acquerelli
#chagall #rouault
#terzaelementare #quartaelementare
#quintaelementare #scuolamedia**

OGNI GIORNO





OGNI GIORNO

Laboratorio STEM: cubi sculture!

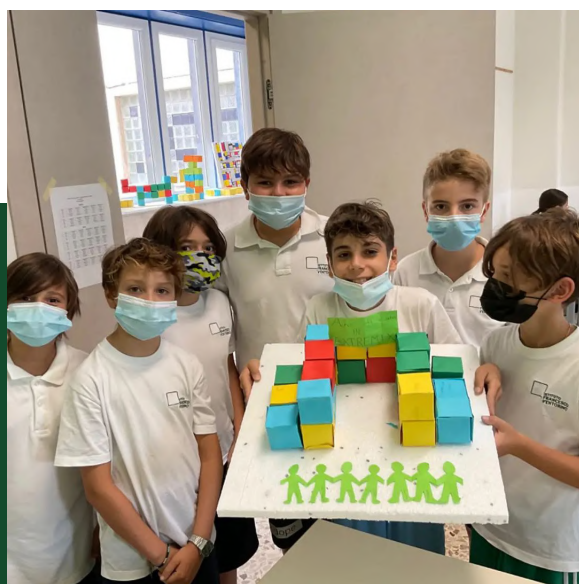
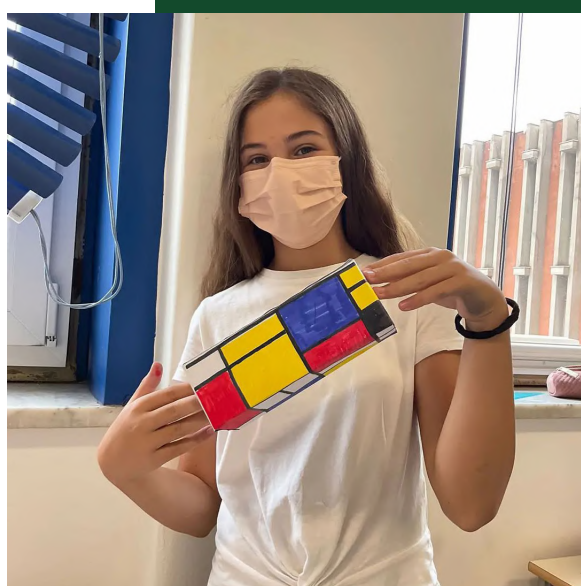
Invertendo la didattica usuale le prime medie hanno cominciato il loro percorso di apprendimento partendo dal 3D, anziché convenzionalmente dagli elementi della geometria piana. Dopo la realizzazione di cubi colorati, gli studenti si sono cimentati nella fase di assemblaggio potendo liberare il loro estro nella composizione di figure tridimensionali. Del resto la nostra esperienza geometrica più comune... non è 3D?

Il primo laboratorio STEM dell'anno ha visto protagonisti gli studenti di I A e I B, ma anche la seconda e la terza media, con la guida dei loro professori Cinzia Re, Claudia Russo ed Angelo Ariosto.

PON Avviso 26502 del 06/08/2019 - FSE
-Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

#stem #3d #IFV #diventaregrandi

OGNI GIORNO





OGNI GIORNO

L'esperienza del Pon "Matematica in città": gli studenti hanno riscoperto il concetto di misura e si sono cimentati nelle loro prime misurazioni guidati dagli insegnanti Valentina Marroccia e Angelo Ariosto! Hanno fatto esperienza del metro, dei suoi multipli e sottomultipli. L'avventura matematica è culminata con alcune uscite al centro storico di Catania a caccia di problemi della realtà con <https://mathcitymap.eu/it>.

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2021-45
"L'avventura dello studio" Cup I69J2100
2410001 – Modulo "Matematica in città"

#matematica #incittà
#misurazioni #realtà

OGNI GIORNO

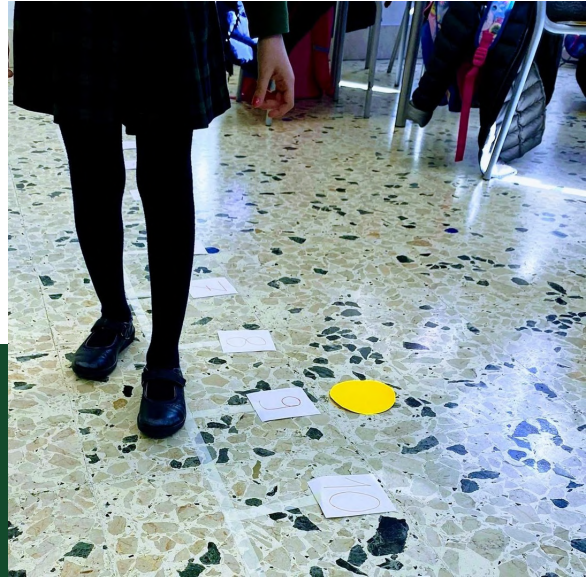


OGNI GIORNO

Percorsi, reticolo e coordinate, ma anche addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri! Imparare facendo, così che dalla carta i nuovi contenuti diventano esperienze concrete, da toccare con mano! Ecco i lavori delle classi prima D e C.

**#impararefacendo #numeri
#coordinate #addizioni #sottrazioni**

OGNI GIORNO



OGNI GIORNO

Si è conclusa la Settimana del Pi greco, ma non finiscono le avventure matematiche! La V elementare si è cimentata nella prima gara di matematica organizzata da Matematica Per Tutti nell'ambito del progetto continuità condotto da Domenica Sgroi e Angelo Ariosto. Nella Giornata del Pi greco le prime medie hanno misurato oggetti della quotidianità e ricavato la formula per il calcolo della lunghezza della circonferenza. Anche loro si sono cimentati nelle gare del concorso matematica, gareggiando nella categoria delle medie. In terza media il pi greco è stato celebrato attraverso la figura di Archimede ed i suoi studi sulle coniche. Un approfondimento che ha fatto viaggiare i nostri studenti dalla storia all'arte, partendo da Siracusa, passando per il Vaticano, per giungere... alle Pringle's! E non finisce qui: altri laboratori e sfide aspettano gli studenti della secondaria. In bocca al lupo ai nostri campioni.

**#pigreco #matematica
#elementari #medie**

OGNI GIORNO

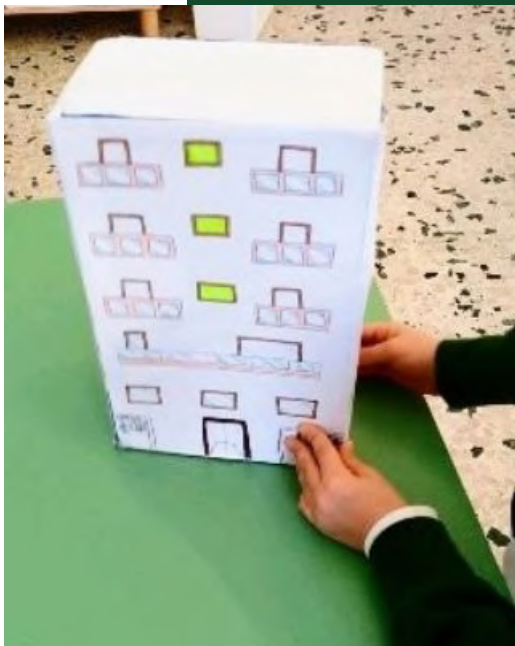


OGNI GIORNO

Protagonisti dell'apprendimento! Imparando la geometria e la geografia con attività e laboratori che dalla teoria arrivano alla pratica, la seconda e la terza A hanno realizzato modellini tridimensionali di solidi e delle loro case!

#impararefacendo
#figurepiane #solidi
#modellini

OGNI GIORNO



OGNI GIORNO

Un laboratorio di carta riciclata, studiando il problema dell'inquinamento atmosferico, dei mari e dell'aria. La carta recuperata è stata messa nelle vasche, nelle quali è stata impregnata d'acqua e macinata, e così trasformata in una pasta composta per il 99% da acqua e per l'1% da fibra, con cui realizzare meravigliose creazioni.

#riciclo #bellezza
#carta #acqua

OGNI GIORNO



OGNI GIORNO

I bambini delle terze iniziano la loro nuova avventura nella disciplina storia, costruendo e personalizzando una scatola di cartone destinata a diventare la loro **#valigiadellefonti**! Ognuno ha portato in classe un oggetto della propria estate e l'ha messo in valigia. A turno i bambini, come veri storici, si sono interrogati su chi potesse essere il proprietario di quell'oggetto misterioso, quali potessero essere i suoi interessi e dove fosse mai potuto andare questa estate. L'attività ludica si è trasformata in apprendimento cooperativo, basato sull'interazione all'interno del gruppo classe!

#storia #valigiadellefonti
#apprendimentocooperativo #primaria

OGNI GIORNO



OGNI GIORNO

La scuola dell'Infanzia Mammola ha ospitato l'evento di presentazione del programma Nati per Leggere! Tante mamme, invitate dalle maestre, insieme ai loro bambini hanno partecipato con entusiasmo alla presentazione del programma a cura di Gabriella Milone e alle letture proposte dalle responsabili del Punto lettura del nostro Istituto, Irene Molinari e Daniela Di Gaetano! A leggere sono state le volontarie Claudia Trapani e Maria Maugeri.

E poi, nel corso dell'anno, il Punto Lettura Nati per Leggere ha dato vita a mattine con i genitori, negli spazi esterni dell'Istituto.

**#natiperleggere #tempoinsieme
#puntolettura #genitoriefigli
#leggereinsieme**

OGNI GIORNO





RITORNIAMO A CACCIA DI STORIE

Trasferiamo ancora una volta
il Punto Lettura Nati per Leggere
negli spazi esterni della scuola.
Seguendo le farfalle troverete diverse
postazioni in ognuna una diversa storia
da leggere col vostro bambino.



Vi aspettiamo il 28 maggio
dalle ore 9.30

Ingresso libero
Info allo 095 310215



OGNI GIORNO

Li chiamano silentbooks, cioè libri senza parole e affidati solo alle illustrazioni. Sono storie nascoste nel fitto della pagina colorata che chiedono di essere lette, svelate. Se gli adulti le temono, i più piccoli, invece, sanno benissimo come leggerle! Grazie al loro intuito acerbo e potentissimo. Abbiamo chiesto così ai bambini di 2C di leggere per i compagni di classe... ed ecco che la magia della lettura, puntualmente, è accaduta. Tante voci insieme hanno sussurrato al cuore. Un vero fiore ritrovato.

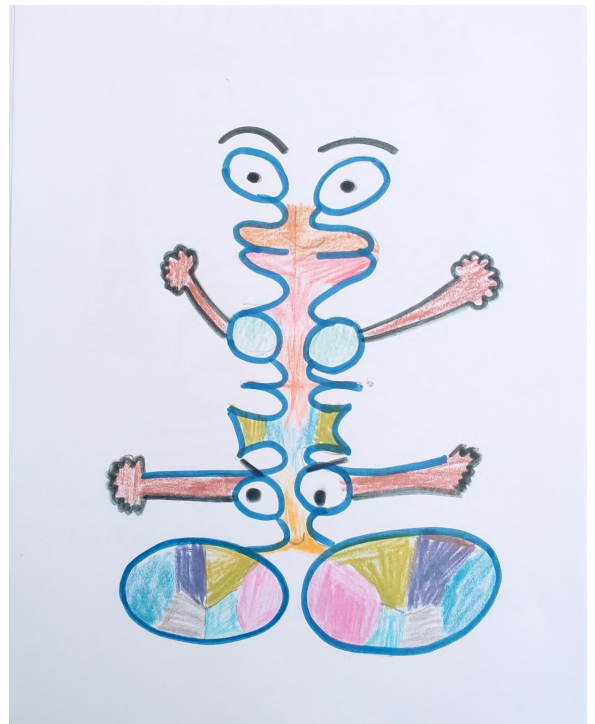
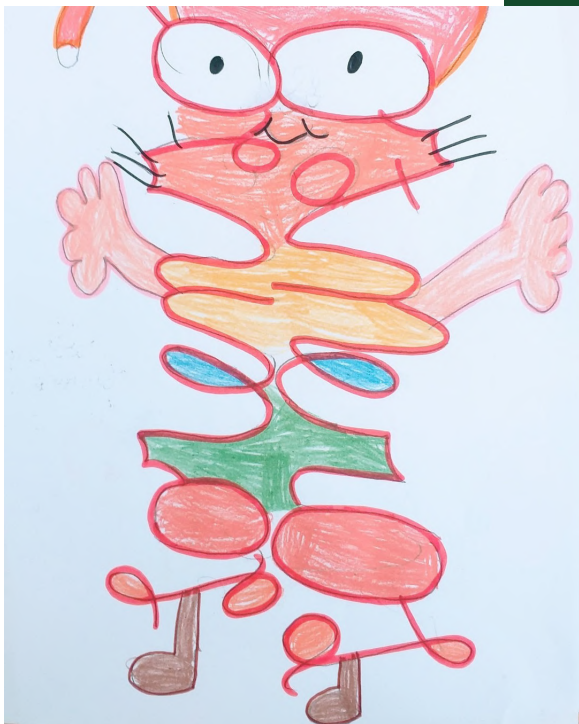
**#progettolettura #bafé
#leggereinsieme #ilfioreritrovato**

L'albumino "Anche i mostri si lavano i denti"! Per sottolineare l'importanza dell'igiene orale (che è un argomento affrontato in scienze nel corso dell'anno)... I bimbi delle classe seconde della scuola primaria hanno poi creato fantasiose simmetrie con i loro nomi... i "mostri" nomi!

**#giornatamondialedellibro
#mostropazzolino #educazionecivica**

OGNI GIORNO



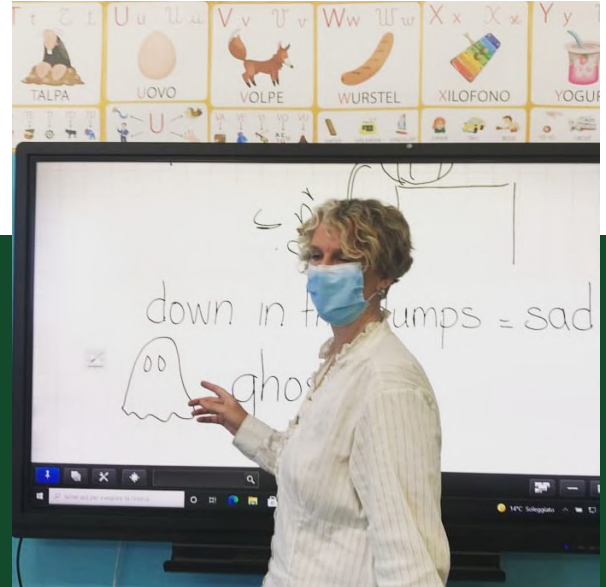


OGNI GIORNO

“Bee makes tea” e “Parakeet trick or treat” sono alcuni titoli che Georgia Hardiman (Usborne Independent Organizer) ha letto con gli alunni delle classi bilingue! Un simpaticissimo racconto, uno storytelling avvincente...
Until next time!

#englishclasses
#georgiahardiman #reading #books

OGNI GIORNO

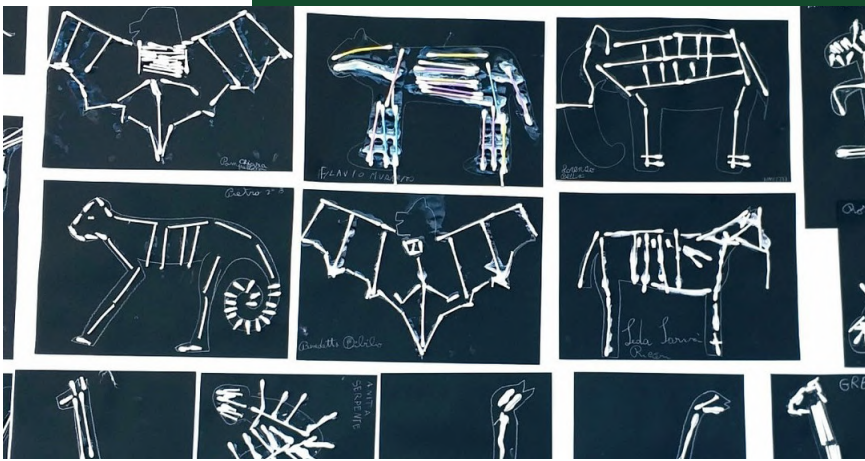
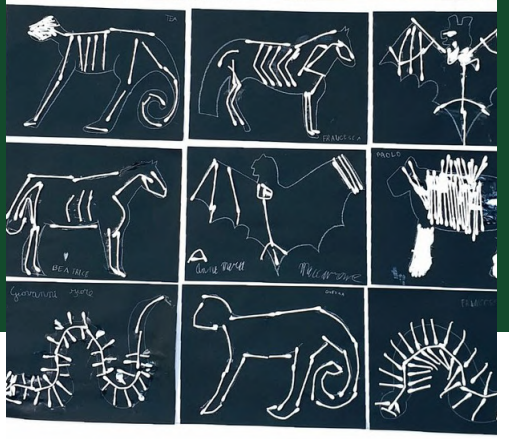


OGNI GIORNO

I bambini delle classi seconde della scuola primaria hanno concluso il loro studio sui vertebrati con un laboratorio creativo. Ciascuno ha riprodotto lo scheletro di un animale, così da creare una affascinante collezione di diapositive che permettono di conoscere meglio e più da vicino lo straordinario funzionamento di ogni specie!

**#scienze #impararefacendo #animali
#scheletro #laboratorio #primaria**

OGNI GIORNO



OGNI GIORNO

Un viaggio nel Messico di John Fante, per scoprire che “la fede muove le montagne”. In una storia avvicente, tenera e commovente, il giovane Manuel e il suo asinello El Valiente saranno i protagonisti di un vero miracolo, una grande impresa che risveglierà il cuore di Manuel, il papá ormai arreso e perduto. Questo il romanzo letto d'estate dalle prime medie, “Bravo, burro!”. Bravi i nostri ragazzi, piccoli grandi lettori.

**#johnfante #chiediallapolvere
#bravoburro #lafedemuovelemontagne**

OGNI GIORNO



OGNI GIORNO

“Il mondo è davvero pieno di pericoli, e vi sono molti posti oscuri; ma si trovano ancora delle cose belle, e nonostante che l'amore sia ovunque mescolato al dolore, esso cresce forse più forte”

J.R.R. Tolkien

**#leggere #avventura
#amore #dolore #realtà
#lohobbit #tolkien
#primamedia**

OGNI GIORNO



OGNI GIORNO

I nostri studenti della scuola secondaria, accompagnati dal prof. Ariosto, hanno visitato alcuni dipartimenti della Cittadella Universitaria di Catania. Accolti al DFA dalla prof.ssa Catia Petta, e poi dalla dott.ssa Lo Iacono, hanno visitato il dipartimento, il museo degli antichi strumenti di misurazione, il corridoio studio e i laboratori! Al DMI, grazie alla prof.ssa Daniela Ferrarello (Mapth city map) e ai professori Faro, Bonacini e Di Fazio, hanno potuto discutere su quali sono i "mestieri del matematico e dello scienziato" ricevendo preziosi consigli per il futuro percorso liceale.

#neutrini #nanotecnologie
#esperimentoICARUS
#università #scuolauniversità

OGNI GIORNO







#carnevale2022



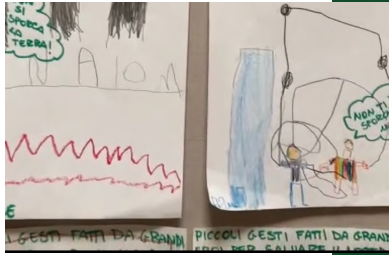
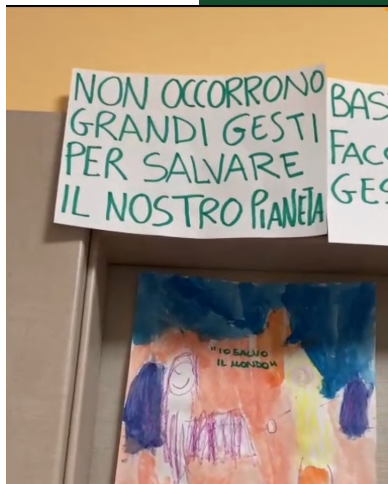
#carnevale2022

OGNI GIORNO

I bimbi della sezione Primavera realizzano il loro piccolo orticello degli odori pensile! Durante il corso di quest'anno, poi, i bambini della sezione Magenta bilingue 5 anni hanno scoperto le bellezze del nostro pianeta, per imparare a difenderlo e a rispettarlo attraverso l'amore per l'ambiente e gli animali. Hanno anche imparato a ridurre gli sprechi, riutilizzare e riciclare le risorse diminuendo la produzione di spazzatura partendo da piccoli gesti...i bimbi sanno che sono proprio i piccoli gesti fatti da tutti a salvare il nostro pianeta! Possiamo essere tutti degli eroi!

#thereisnoplanetB
#terra #animali
#cura #sezprimavera

OGNI GIORNO



OGNI GIORNO

Lezione di inglese sugli animali, in vista della visita didattica alla fattoria! Non vediamo l'ora!

Gli alunni delle classi prime si sono recati in visita didattica presso la fattoria Mr. White. Dopo un'abbondante colazione, i bambini hanno fatto un tour della fattoria per poter vedere da vicino, ma anche dar da mangiare e accarezzare gli animali presenti: galline, asinelli, alpaca, porcellini, caprette e molti altri. Aperta campagna, natura e tanto divertimento: un'esperienza unica che non dimenticheranno facilmente.

**#classe1c #didattica
#esperienza #inglese**

OGNI GIORNO





OGNI GIORNO

La storia di Elmer, l'elefante variopinto, ci insegna che tutti siamo diversi e proprio per questo unici, insostituibili e importanti nel gruppo a cui apparteniamo. Le classi seconde della scuola primaria hanno avviato un confronto e una riflessione per evidenziare che le diversità di ognuno (pregi e difetti) sono importanti, perché ognuno dà all'altro qualcosa, come accade nel branco degli elefanti di questa bellissima storia.

**#tuseibunbene #pertutti
#diversi #unici #elmer**

OGNI GIORNO



OGNI GIORNO

Memoria, attenzione, nominazione verbale e velocità. Ma anche saper aspettare il turno, contare, attuare strategie di problem solving, manualità e coordinazione. Tutto questo in semplici giochi con carte e flash card! I prerequisiti da raggiungere per la scuola primaria si raggiungono anche così!

#flashcard #competenze
#giochiconcarte #problemsolving

OGNI GIORNO



OGNI GIORNO

La primavera è finalmente arrivata e la nostra classe inizia a riempirsi di girasoli! Abbiamo allenato la motricità fine e l'attenzione. I bambini hanno prima incollato piccoli quadratini colorati di giallo e successivamente hanno utilizzato il pennello e il riso per ricreare il pistillo.

#scuolaprimaria
#spring #primavera

OGNI GIORNO



OGNI GIORNO

Il Progetto PON “Orientarsi e vivere in una società mediatizzata” ha mostrato che davvero virtuale è reale! E che un uso più sicuro e responsabile dei nuovi media è possibile, se si possiedono gli strumenti e le informazioni utili nelle situazioni di maggiore rischio. I corsisti hanno prima lavorato sulle proprie emozioni, da trasformare in emoji per esprimerle online, e poi in piccoli team hanno realizzato un videogame, diventando protagonisti attivi e non passivi delle app. Infine, l’uso della stampante 3d ha permesso di materializzare i contenuti digitali, dallo schermo al banco! Anche online “siamo ciò che comunichiamo”, come afferma il Manifesto della comunicazione non ostile. È stato un percorso ricco e necessario, guidato dal docente Francesco Emanuele e dalla tutor Adriana Cataldi!

Pon avviso 26502 del 06/08/2019 - FSE -
Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

**#pon #media #virtualeèreale
#app #emoji #3d #protagonisti**

OGNI GIORNO

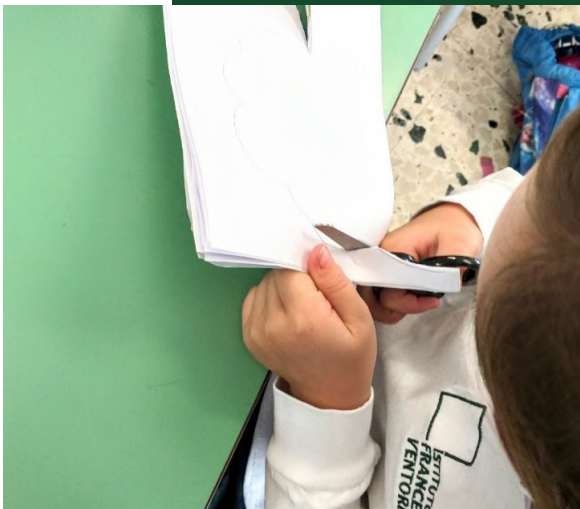


OGNI GIORNO

“Le mani sono gli strumenti propri dell’intelligenza dell’uomo” (Maria Montessori). È proprio vero! Le classi seconde della scuola primaria, si sono cimentate in una simmetria divertente, creativa e tridimensionale. Hanno disegnato le 4 stagioni e costruito l’albero (in simmetria). Bravi e grazie alla maestra Valentina!

**#mani #intelligenza #montessori
#lequattrostagioni #simmetriacreativa**

OGNI GIORNO



OGNI GIORNO

Nell'aula di arte i bambini delle classi terze della scuola primaria sono stati protagonisti del progetto "lo piccolo paleontologo"! Con entusiasmo, hanno creato i fossili e le impronte utilizzando piccoli oggetti (dinosauri, conchiglie e foglie), olio e gesso liquido per i calchi. Così ognuno ha realizzato e poi ripulito (come avrebbe fatto un vero paleontologo) il proprio fossile!

#apprendimentoattivo
#compitodirealtà #fossili
#paleontology
#scuolaprimaria

OGNI GIORNO



OGNI GIORNO

Dopo aver osservato le caratteristiche dell'acqua allo stato liquido e dopo averla colorata, i bimbi l'hanno travasata e inserita nel freezer. Attività di problemsolving e brainstorming li hanno portati a immaginare cosa sarebbe successo a quel punto... qualche giorno abbiamo constatato la formazione del ghiaccio, e poi ci siamo divertiti a colorare!

#pitturasensoriale #ghiaccio
#osservazione #infanzia
#treanni #acqua #blu

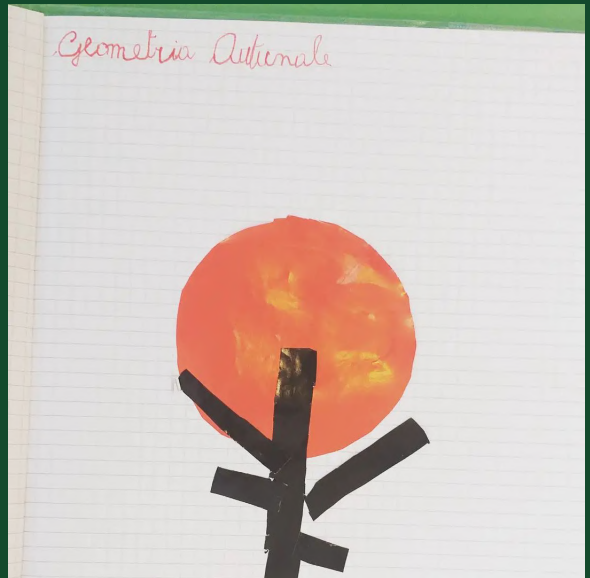
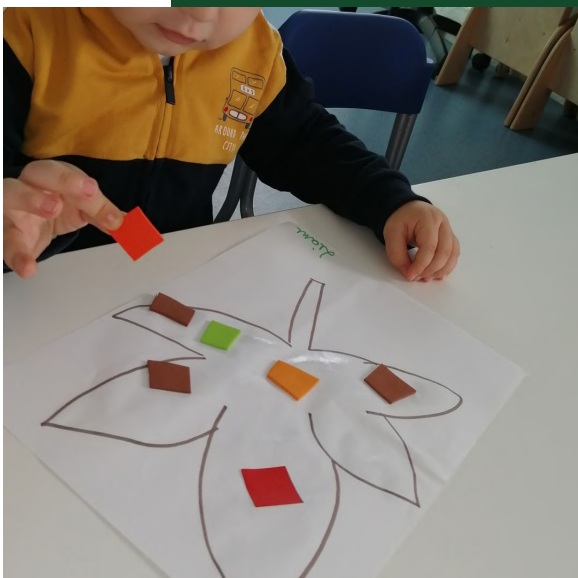


OGNI GIORNO

L'autunno è una magia di vento e colori! I bambini della sezione Primavera osservano il mondo intorno a loro, percepiscono il mutare del clima e delle stagioni attraverso i colori, gli odori e i sapori... ecco allora che il guscio di una noce diventa un divertente stampino per riprodurre su un foglio i bellissimi colori delle foglie di un albero! Con le maestre Irene e Graziella!

**#autunno #ciclone #vento
#foglie #scoprire #sezioneprimavera**

OGNI GIORNO



OGNI GIORNO

Anche le operazioni di matematica possono diventare un'esperienza! Numeri, tessere, materiali diversi e attività laboratoriali per incrementare le abilità logico-matematiche con le classi B e C!

#imparare #esperienza #matematica

OGNI GIORNO

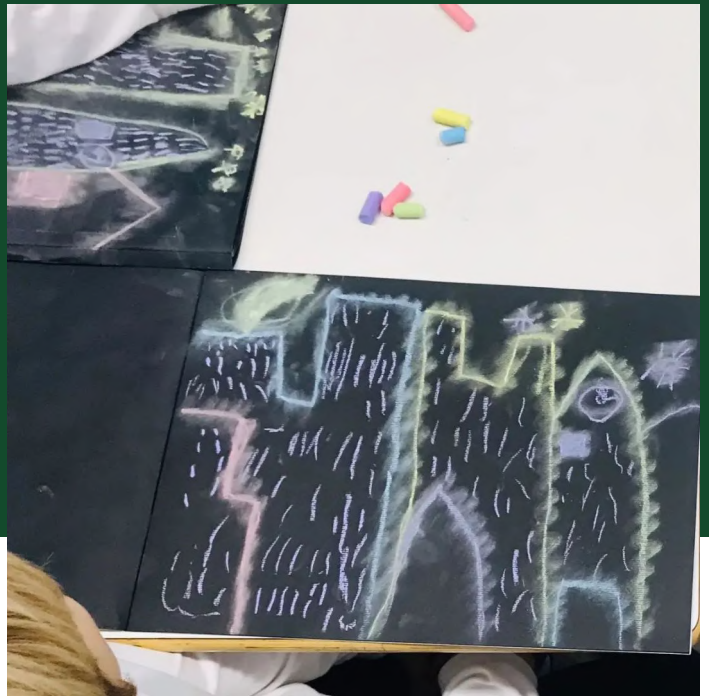


OGNI GIORNO

Se potessimo osservare con gli occhi dei bambini, vedremmo luci e colori ovunque. "Le luci della città di notte" è il suggestivo lavoro realizzato con la maestra Mariantonietta dai bambini della classe 5 anni!

#luci
#cittàdinotte
#losguardodeibambini

OGNI GIORNO



OGNI GIORNO

Uno straordinario laboratorio in collaborazione con la bottega d'arte Cartura, che dal 1998 crea produzioni artistiche con la lavorazione della carta e la reinvenzione di oggetti in disuso. Gli alunni sono andati "a bottega" dai maestri, e hanno realizzato i personaggi di un meraviglioso presepe in cartapesta che rimarrà come installazione permanente nella chiesa della scuola.

PON Avviso 9707 del 27/04/21. FSE - Apprendimento e socialità.

#cartura #presepe
#cartapesta #progettpon

OGNI GIORNO





OGNI GIORNO

In un mondo pieno di confusione, c'è bisogno di un re che possa sistemare tutto, che sappia dare il nome alle cose! Il potere del racconto ha catturato l'attenzione dei bambini di seconda C che con l'immaginazione hanno viaggiato per il regno di Re Nome, che ospita tutti nelle sue stanze e torri. Dopo aver realizzato il castello, da un sacchetto abbiamo estratto le flashcards... anche questa è analisi grammaticale!

#re #nomi
#analisi grammaticale

OGNI GIORNO





5x1000

FONDAZIONE
**FRANCESCO
VENTORINO**

C.F. 93167970875



Devolvi il tuo 5x1000 alla Fondazione Ventorino! Con il tuo aiuto possiamo sostenere ed ampliare i progetti musicali della nostra scuola.

Destinare il proprio 5x1000 alla Fondazione Ventorino è un gesto semplice e prezioso, che non costa nulla. Indica il nostro Codice Fiscale nella sezione "Sostegno del volontariato..." del tuo modello CUD, 730 o UNICO.



*La nota giusta...
è il do!*



**ISTITUTO
FRANCESCO
VENTORINO**